

Paper Code Number: 1431		2024 (1st-A) سیکٹری سکول امتحان پارٹ - 1 (جماعت نہم)		رول نمبر	
EDUCATION PAPER-I			انجکشن پچھ - پہلا		
TIME ALLOWED: 20 Minutes			وقت = 20 منٹ		
MAXIMUM MARKS: 15		OBJECTIVE معروضی		کل نمبر = 15	
<p>ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو نہ کرنے یا کاٹ کر نہ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔</p> <p>You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.</p>					سوال نمبر 1 Q.No.1
D	C	B	A	Questions / سوالات	Sr.No.
Agriculture زراعت	Education تعلیم	Law قانون	Teaching تدریس	Enable the individual to adjust in society is: فرد کو معاشرے میں مطابقت پیدا کرنے کے قابل بناتی ہے۔	1
Democrative جمہوری	Moral اخلاقی	Economical معاشی	Social معاشرتی	Infact education is a _____ process. حقیقت میں تعلیم ایک _____ عمل ہے۔	2
Sociology علم عمرانیات	Economics علم معاشیات	Education علم تعلیم	Psychology علم نفسیات	_____ is a science. _____ باقاعدہ ایک سائنس ہے۔	3
Office دفتر	Mohallah محلہ	Home گھر	Society معاشرہ	Good people together make a good _____. اچھے افراد مل کر اچھا _____ بناتے ہیں۔	4
Safety حفاظت	Development ارتقاء	Reforms تفہیم نو	Training ترہیت	Education should _____ the society otherwise society can not progress. تعلیم معاشرے کی _____ کرے ورنہ معاشرہ ترقی نہیں کر سکتا۔	5
Development ترقی	Democracy جمہوریت	Education تعلیم	Illiteracy ناخواندی	_____ is the biggest issue of society. _____ معاشرے کا بہت بڑا مسئلہ ہے۔	6
Learning تعلیم	Growth بالیدگی	Development ترقی و نمو	Experiment تجربہ	Physical changes are called: قدرتی تبدیلیاں کہلاتی ہیں۔	7
4 year 4 سال	3 year 3 سال	2 year 2 سال	1 year 1 سال	In which age boys have more weight and height than girls? کس سال میں لڑکوں کا وزن اور قد لڑکیوں کی نسبت زیادہ ہوتا ہے؟	8
Social معاشرتی	Emotion جذباتی	Mental ذہنی	Physical جسمانی	Which development is making grouping by child? بچوں کی گروہ بندی کرنا کون سی نشوونما ہے؟	9
Positively مثبت	Negatively منفی	Informally غیر رسمی	Formally رسمی	Feeling of hatred affect on learning: نفرت کے جذبات تعلیم پر اثر ڈالتے ہیں۔	10
Education علم تعلیم	Psychology علم نفسیات	Learning تعلیم	Skills مہارت	Stable and permanent changes are called: مستحکم و مستقل تبدیلیاں کہلاتی ہیں۔	11
Masjid مسجد	Neighbourhood ہمسایوں سے	School سکول سے	Home گھر سے	Emotional differences get to the child from: جذباتی اختلافات بچے کو ملتے ہیں۔	12
Mohallah محلہ	Mother's lap ماں کی گود	School سکول	Masjid مسجد	_____ is the child's first training ground. _____ بچے کی پہلی تربیت گاہ ہے۔	13
Society معاشرہ	City شہر	Mohallah محلہ	Home گھر	School is the small _____. سکول ایک چھوٹا _____ ہے۔	14
8	6	4	2	How many levels of teacher's training? استاد کی تربیت کی کتنی سطحیں ہیں؟	15

EDUCATION PAPER-I

پہلا - چہ

TIME ALLOWED: 2.10 Hours وقت = 2.10 گھنٹے

SUBJECTIVE انشائیہ

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

نوٹ۔ جوابی کتابی پر وہی سوال نمبر اور جز نمبر درج کیجیے جو کہ سوال پر ہے۔

MTM-24

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	How is the economic and social development possible?	(i) معاشی اور تمدنی ترقی کیسے ممکن ہے؟
(ii)	Which was emphasis in educational objectives of previous Russia?	(ii) سابقہ سوویت یونین کے مقاصد تعلیم میں کس بات پر زور دیا جاتا تھا؟
(iii)	How is the education system of Muslim society differ from other societies?	(iii) مسلمان معاشرے کا نظام تعلیم کس طرح دوسرے معاشروں سے مختلف ہے؟
(iv)	What is the meaning of Education?	(iv) تعلیم کے معنی کیا ہیں؟
(v)	Which knowledge did Allah Almighty give to man first?	(v) اللہ نے پہلے انسان کو کون سا علم عطا کیا؟
(vi)	Define formal education.	(vi) رسمی تعلیم کی تعریف کریں۔
(vii)	What did Aristotle think of man?	(vii) ارسطو انسان کو کیا سمجھتا تھا؟
(viii)	In Islamic view what is the process of Education?	(viii) اسلامی نقطہ نظر پر حیات کے مطابق تعلیم کیسا عمل ہے؟
(ix)	What is the saying of the Rasool-e-Akram ﷺ about education?	(ix) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ اللہ علیہ وآلہ وسلم کا تعلیم کے بارے میں کیا فرمان ہے؟

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	What can be the harm if education is not provided to the individual?	(i) فرد کو تعلیم نہ ملنے سے تو کیا نقصان ہو سکتا ہے؟
(ii)	Write one advantage of education.	(ii) علم اتعلیم کا ایک فائدہ تحریر کیجیے۔
(iii)	What is education according to John Dewey?	(iii) جان ڈیوی کی نظر میں تعلیم کیا ہے؟
(iv)	How is education a Science?	(iv) تعلیم کس طرح سے سائنس ہے؟
(v)	Which is called development?	(v) نشوونما کسے کہتے ہیں؟
(vi)	What are the desires of infant?	(vi) شیرخوار بچے کی کیا خواہشات ہوتی ہیں؟
(vii)	Describe the social development of child during infancy period.	(vii) طفولیت کے دور میں بچے کی معاشرتی نشوونما بیان کریں۔
(viii)	What are changes in child's mental development during infancy?	(viii) طفولیت میں بچے کی ذہنی نشوونما میں کیا فرق آتا ہے؟
(ix)	How is the child's memory during childhood?	(ix) بچپن کے دوران بچے کی حافظے کی قوت کیسی ہوتی ہے؟

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	What are the physical and biological changes?	(i) طبیعی و حیاتیاتی تبدیلیاں کون سی ہیں؟
(ii)	Write two advantages of learning.	(ii) تعلیم کے دو فائدے لکھیں۔
(iii)	Write three factors that effect on learning.	(iii) تعلیم پر اثر انداز ہونے والے تین عوامل تحریر کیجیے۔
(iv)	How the child's individual needs affect the learning?	(iv) بچے کی انفرادی ضرورتیں تعلیم کو کیسے متاثر کرتی ہیں؟
(v)	Describe the characteristics of intelligent individuals.	(v) اعلیٰ ذہانت کے افراد کے خواص بیان کریں۔
(vi)	How many types of social differences are?	(vi) معاشرتی اختلافات کی کتنی اقسام ہیں؟
(vii)	How does a home train a child?	(vii) گھر بچے کی تربیت کیسے کرتا ہے؟
(viii)	What is called society?	(viii) معاشرہ کسے کہتے ہیں؟
(ix)	What is the function of Federal Ministry of Education?	(ix) وفاقی وزارت تعلیم کا کیا کام ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5.	Explain the general concept of education in detail.	5۔ تعلیم کا عمومی تصور تفصیل سے بیان کریں۔
6.	Education reforms the culture. Explain with examples.	6۔ تعلیم ثقافت کی تشکیل نو کرتی ہے۔ مثالوں سے وضاحت کریں۔
7.	Childhood is an important part of life and what happened to development during it?	7۔ بچپن عمر کا ایک اہم حصہ ہے اس کے دوران نشوونما کی کیا صورتحال ہوتی ہے؟
8.	Write the factors affecting learning and explain them.	8۔ تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل لکھ کر ان کی وضاحت کیجیے۔
9.	What role does education play in shaping society?	9۔ تعلیم معاشرے کی تشکیل میں کیا کردار ادا کرتی ہے؟

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

MTN-23

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) The main institution of informal education is: غیر رسمی تعلیم کا سب سے بڑا ادارہ ہے۔ (1)
- (A) School سکول (B) Bazar بازار (C) Home گھر (D) Mohallah محلہ
- (2) "Verily I was sent as a teacher" said by: "بے شک مجھے معلم بنا کر بھیجا گیا" یہ ارشاد فرمایا:۔ (2)
- (A) Hazrat Muhammad حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم (B) Allama Muhammad Iqbal (RA) علامہ محمد اقبال (C) Imam Ghazali (RA) امام غزالی (D) Hazrat Ali (R.A) حضرت علی
- (3) Individual training of a child in Informal Education is done by: بچے کی غیر رسمی انداز میں انفرادی تربیت کرتا ہے۔ (3)
- (A) Society معاشرہ (B) Home گھر (C) School سکول (D) Teacher استاد
- (4) The first teachers of a child are: بچے کے اولین اساتذہ ہوتے ہیں۔ (4)
- (A) Relatives رشتہ دار (B) Friends دوست (C) Parents والدین (D) Brothers بھائی
- (5) Transfer national culture to next generation is: قومی ثقافت کی نسل در نسل منتقلی کرتی ہے۔ (5)
- (A) Book کتاب (B) Newspaper اخبار (C) Preaching وعظ (D) Education تعلیم
- (6) Number of functions of Education is: تعلیم کے وظائف کی تعداد ہے۔ (6)
- (A) Three تین (B) Six چھ (C) Four چار (D) Five پانچ
- (7) In early childhood vocabulary of a child is: طفولیت میں بچے کا ذخیرہ الفاظ ہوتا ہے۔ (7)
- (A) More than 1000 words 1000 الفاظ سے زیادہ (B) More than 2500 words 2500 الفاظ سے زیادہ (C) More than 500 words 500 الفاظ سے زیادہ (D) More than 1500 words 1500 الفاظ سے زیادہ
- (8) Body organs proportion does not remain in balance and beautiful: جسم کے اعضاء کا تناسب میں متوازن اور خوبصورت نہیں رہتا ہے۔ (8)
- (A) Infancy شیرخوارگی (B) Early childhood بچپن (C) Childhood لڑکپن (D) Adolescence بلوغت
- (9) Early childhood period continues: طفولیت کا دور جاری رہتا ہے۔ (9)
- (A) Six to twelve years 6 تا 12 سال (B) Two to three years 2 تا 3 سال (C) Six to seven years 6 تا 7 سال (D) Four to five years 4 تا 5 سال
- (10) Changes caused by learning are: تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والی تبدیلیاں ہوتی ہیں۔ (10)
- (A) Temporary عارضی (B) Psycho-moto نفسی حرکی (C) Physical طبیعی (D) Permanent مستقل
- (11) Emotional disturbance affects on learning: جذباتی بے چینی تعلیم پر اثر ڈالتی ہے۔ (11)
- (A) Positive مثبت (B) Negative منفی (C) A and B both A اور B دونوں (D) No effect کوئی اثر نہیں
- (12) _____ needs of a child also affect on learning. بچے کی _____ ضروریات بھی تعلیم پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ (12)
- (A) Individual انفرادی (B) Collective گروہی (C) Personal ذاتی (D) National قومی
- (13) Home and school train a child _____: گھر اور سکول بچے کی تربیت کرتے ہیں۔ (13)
- (A) Intellectually ذہنی (B) Morally اخلاقی (C) Physically جسمانی (D) All these یہ تمام
- (14) The responsibility of printing books and providing standardized content is: کتب کی چھپائی اور معیاری مواد کی فراہمی ذمہ داری ہے۔ (14)
- (A) Higher Education Commission ہائر ایجوکیشن کمیشن (B) School سکول (C) Punjab Textbook Board پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ (D) Federal Government وفاقی حکومت
- (15) Punjab Education Foundation issues: پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن اجراء کرتی ہے۔ (15)
- (A) Degrees اسناد (B) Scholarships وظائف (C) Books کتب (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں

15

SSC PART-I (9th CLASS)

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: Write same question number

نوٹ۔ جوابی کتابی پر ویسے سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پر ہے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Which are Formal Educational Institutes?
- What is meant by Ideology?
- Describe the Islamic concept of Education.
- What is meant by Revelation?
- What is meant by Non-Formal Education?
- What is meant by Cultural Heritage of a Nation?
- Write important functions of Education.
- Why reconstruction of culture is needed?
- What is relation of Education between Civilization and Culture of a country?

- رسمی تعلیم کے ادارے کون سے ہیں؟
- نظریہ حیات یا آئیڈیالوجی سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم کا اسلامی مفہوم بیان کریں۔
- وحی سے کیا مراد ہے؟
- نیم رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- کسی قوم کے ثقافتی ورثہ سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم کے اہم وظائف کے نام لکھیں۔
- ثقافت کی تشکیل نو کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟
- تعلیم کا ملک کی تہذیب و ثقافت سے کیا تعلق ہے؟

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What was ordered in First Revelation?
- What is meant by Early Childhood?
- Describe intellectual situation of a ten years old child.
- What is Physical and Natural change?
- Write note on infancy and social development.
- Write four aspects of development.
- Describe Linguistic development in childhood.
- What is the height and weight of a child at the time of birth?
- How does emotions affect on learning?

- پہلی وحی میں کیا حکم دیا گیا؟
- طفولیت سے کیا مراد ہے؟
- دس سال کے بچے کی ذہنی کیفیت بیان کریں۔
- طبعی اور فطری تبدیلی کسے کہتے ہیں؟
- شیر خوارگی اور معاشرتی نشو و نما پر نوٹ لکھیں۔
- نشو و نما کے چار پہلو لکھیں۔
- بچپن میں لسانی نشو و نما بیان کریں۔
- پیدائش کے وقت بچے کا قد اور وزن کتنا ہوتا ہے؟
- جذبات کا تعلیم پر کیا اثر ہوتا ہے؟

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is meant by Individual differences?
- Describe two factors affect on Learning.
- How does interest affect on Learning?
- Write two examples of Negative motives.
- What are functions of school?
- What is the basic responsibility of Textbook Board?
- Define Society.
- Define Home.
- After Eighteenth Constitutional Amendment who is responsible for curriculum development?

- انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم پر اثر انداز ہونے والے دو عوامل بیان کیجیے۔
- تعلیم پر دلچسپی کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟
- منفی محرکات کی دو مثالیں تحریر کیجیے۔
- سکول کے فرائض کیا ہیں؟
- ٹیکسٹ بک بورڈ کی بنیادی ذمہ داری کیا ہے؟
- معاشرہ کی تعریف کیجیے۔
- گھر کی تعریف کریں۔
- 18 ویں آئینی ترمیم کے بعد انصاف سازی کی ذمہ داری ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Describe general concept of Education in detail.
- How is it possible to fulfil individual needs? Explain in detail.
- Explain the different aspects of development during childhood age.
- Describe the role of school for improvement and formation of society along with education.
- How do individual differences affect on learning? Explain with examples.

- تعلیم کا عمومی تصور تفصیل سے بیان کیجیے۔
- فرد کی ضروریات کی تکمیل کیسے ممکن ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔
- بچپن کی عمر میں نشو و نما کے مختلف پہلوؤں کی وضاحت کریں۔
- تعلیم کے ساتھ ساتھ معاشرے کی اصلاح اور تشکیل کے لیے سکول کا کردار بیان کریں۔
- انفرادی اختلافات تعلیم پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ مثالیں دے کر وضاحت کریں۔

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

MTN-22

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہر گز عمل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) The first center of education for a child is: (1) بچے کی تعلیم کا اولین مرکز۔
(A) Home گھر (B) School سکول (C) Muhallah محلہ (D) Masjid مسجد
- (2) The main aim of education is: (2) تعلیم کا سب سے بڑا مقصد ہے۔
(A) Getting information معلومات کا حصول (B) Training of students طلبہ کی تربیت
(C) Getting a job ملازمت کا حصول (D) Personal satisfaction ذاتی تسکین
- (3) Child tries to make his talk more reasonable: (3) بچہ اپنی باتوں کو زیادہ مدلل بنانے کی کوشش کرتا ہے۔
(A) In childhood لڑکپن میں (B) In adolescence بلوغت میں
(C) In early childhood بچپن میں (D) All development stages نشوونما کے تمام ادوار میں
- (4) As a result of learning process in an individual develop: (4) تعلیم کے عمل کے نتیجے میں فرد میں۔
(A) Many habits بہت سی عادات پیدا ہو جاتی ہیں (B) Characteristics changes کردار کی تبدیلیاں پیدا ہو جاتی ہیں
(C) Many emotions بہت سے جذبات رونما ہوتے ہیں (D) Ability to play economic role معاشی کردار ادا کرنے کی صلاحیت فروغ پاتی ہے
- (5) Home and school train a child: (5) گھر اور سکول بچے کی تربیت کرتے ہیں۔
(A) Mentally ذہنی (B) Morally اخلاقی (C) Physically جسمانی (D) In all three ways تینوں طرح کی
- (6) Before coming to earth Hazrat Adam (A.S) had got the: (6) حضرت آدم علیہ السلام زمین پر آنے سے پہلے حاصل کر چکے تھے۔
(A) Knowledge علم (B) Religious knowledge دینی علم (C) Economic knowledge معاشی علم (D) Social knowledge معاشرتی علم
- (7) A collection of human being is known as: (7) انسانوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں۔
(A) Family خاندان (B) Society معاشرہ (C) State ریاست (D) Community کمیونٹی
- (8) In _____ the pulse rate of the child becomes slow. (8) _____ میں بچے کی نبض کی رفتار سست ہو جاتی ہے۔
(A) Adolescence بلوغت (B) Early childhood طفولیت (C) Childhood بچپن (D) Infancy شیر خوارگی
- (9) Stages of intellectual differences are: (9) ذہانت کے اختلافات کے درجے ہیں۔
(A) Two دو (B) Five پانچ (C) Four چار (D) Three تین
- (10) Punjab Education Foundation issues: (10) پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن اجرا کرتی ہے۔
(A) Degrees اسناد (B) Books کتب (C) Scholarships وظائف (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (11) Education with determined aim in education institution is called: (11) طے شدہ تعلیمی مقاصد کے تحت تعلیمی ادارے میں تعلیم حاصل کرنا کہلاتا ہے۔
(A) Formal Education رسمی تعلیم (B) Non-Formal Education نیم رسمی تعلیم
(C) In-Formal Education غیر رسمی تعلیم (D) Higher Education اعلیٰ تعلیم
- (12) The subject of Education is taught at the level of: (12) علمِ تعلیم کا مضمون _____ سطح تک پڑھایا جاتا ہے۔
(A) B.A بی۔اے (B) M.A ایم۔اے (C) Ph.D پی ایچ ڈی (D) M.Phil ایم۔فیل
- (13) In early childhood _____ of the brain of child is completed. (13) طفولیت میں بچے کے دماغ کا _____ حصہ مکمل ہو جاتا ہے۔
(A) 60% (B) 70% (C) 80% (D) 90%
- (14) MOASHARA is a word of: (14) معاشرہ "لفظ" ہے۔
(A) Urdu اردو (B) Persian فارسی (C) Arabic عربی (D) Hindi ہندی
- (15) Every child has _____ rate of development. (15) ہر بچے میں نشوونما کی رفتار _____ ہوتی ہے۔
(A) Same یکساں (B) Fast تیز (C) Slow سست (D) Different مختلف

SSC PART-I (9th CLASS)

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

MAXIMUM MARKS: 60

NOTE: Write same question number

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- What is meant by In-Formal Education?
- What is the general concept of Education?
- How are the Educational Objectives determined?
- What did Imam Ghazali(R.A) say about getting knowledge?
- What is materialistic view about the world?
- What is the relation between Culture and Education of a country?
- What are the Functions of Education?
- What is Art?
- What did John Devi say about social life?

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- غیر رسمی طریقہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم کا عمومی تصور کیا ہے؟
- مقاصد تعلیم کیسے طے پاتے ہیں؟
- امام غزالیؒ نے علم کے حصول کے بارے میں کیا فرمایا ہے؟
- دنیا کے بارے میں مادہ پرست نظریہ کیا ہے؟
- تعلیم کا ملک کی ثقافت سے کیا تعلق ہے؟
- تعلیم کے وظائف کون سے ہیں؟
- آرٹ کیا ہے؟
- جان ڈیوی نے معاشرتی زندگی کے بارے میں کیا کہا تھا؟

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- How did man educate his new generation in early ages of mankind?
- How is the knowledge of Education beneficial for a teacher?
- What is meant by early childhood?
- Write down two characteristics of linguistic development during adolescence
- Define Growth.
- When does childhood period start and end?
- Briefly describe Emotional Development in Infancy
- Describe effect of Emotions on learning
- What is meant by Individual differences?

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- انسانی زندگی کے ابتدائی دور میں انسان اپنی نئی نسل کی تعلیم و تربیت کیسے کرتا تھا؟
- علمِ تعلیم ایک استاد کے لیے کس طرح فائدہ مند ہے؟
- طفولیت سے کیا مراد ہے؟
- بلوغت کے دوران انسانی نشوونما کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔
- بالیدگی کی تعریف کریں۔
- بچپن کا دور کب شروع ہوتا ہے اور کب ختم ہوتا ہے؟
- شیرخوارگی میں جذباتی نشوونما مختصر بیان کیجیے۔
- جذبات کا تعلیم پر اثر بیان کیجیے۔
- انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- Write down three stages of Intelligence.
- Write down two types of Social differences.
- What is the responsibility of Text Book Board?
- Write the names of four individual differences of children
- What is the function of Higher Education Commission?
- Define Community.
- How can community help a family to improve its financial conditions?
- Describe the meaning of Learning
- Define Psychology

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- ذہانت کے تین درجات کے نام لکھیں۔
- معاشرتی اختلافات کی دو اقسام لکھیں۔
- ٹیکسٹ بک بورڈ کی کیا ذمہ داری ہے؟
- بچوں کے چار انفرادی اختلافات کے نام لکھیں۔
- ہائر ایجوکیشن کمیشن کی کیا کام ہے؟
- کیونٹی کی تعریف کریں۔
- کیونٹی خاندان کے مالی حالات کو بہتر کرنے میں کیسے مدد کر سکتی ہے؟
- تعلیم کا مفہوم بیان کریں۔
- نفسیات کی تعریف کریں۔

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is meant by Formal, Non-Formal and In-Formal Education? Explain them.
- "Education reconstructs culture" Explain it.
- What is meant by development? Describe its different stages.
- State characteristics of Learning Process. Give an example of each characteristic.
- What steps should be taken to improve relationship between school and community.

- رسمی، غیر رسمی اور غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ ان کی وضاحت کریں۔
- "تعلیم ثقافت کی تشکیل نو کرتی ہے" وضاحت کریں۔
- نشوونما سے کیا مراد ہے؟ اس کے مختلف مدارج بیان کریں۔
- تعلیم کے عمل کی خصوصیات بیان کیجیے۔ ہر خصوصیت کی ایک مثال دیں۔
- سکول اور کمیونٹی کے تعلقات میں بہتری لانے کے لیے کیا اقدامات کیے جانے چاہئیں؟

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

MTN-9-19

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) In early childhood vocabulary of a child is:- طفولیت میں بچے کا ذخیرہ الفاظ ہوتا ہے۔ (1)
- (A) More than 500 words 500 الفاظ سے زیادہ (B) More than 1000 words 1000 الفاظ سے زیادہ
- (C) More than 1500 words 1500 الفاظ سے زیادہ (D) More than 2500 words 2500 الفاظ سے زیادہ
- (2) Natural and physical changes are called:- فطری اور قدرتی تبدیلیاں کہلاتی ہیں۔ (2)
- (A) Development نشوونما (B) Growth بالیدگی (C) Environment ماحول (D) Learning تعلیم
- (3) People go through the learning process:- افراد تعلیم کے عمل سے گزرتے ہیں۔ (3)
- (A) Intelligent ذہین (B) Dull کند ذہن (C) Literate پڑھے لکھے (D) All سب
- (4) Stages of intellectual differences are:- ذہانت کے اختلافات کے درجے ہیں۔ (4)
- (A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (5) Effect of hunger on learning is:- بھوک کا تعلیم پر اثر ہوتا ہے۔ (5)
- (A) Positive مثبت (B) Negative منفی (C) Both دونوں (D) None کوئی نہیں
- (6) Early training centre of a child is:- بچے کی ابتدائی تربیت گاہ ہے۔ (6)
- (A) Home گھر (B) School سکول (C) Community کمیونٹی (D) Society معاشرہ
- (7) Animals and mankind love:- جانور اور انسان پیار کرتے ہیں۔ (7)
- (A) Society معاشرے (B) School سکول (C) Home گھر (D) Community کمیونٹی
- (8) Board of Intermediate and Secondary Education awards certificates of:- بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن اسناد دیتا ہے۔ (8)
- (A) Matric میٹرک کی (B) F.A/F.Sc ایف اے / ایف ایس سی کی (C) Community کمیونٹی (D) Society معاشرہ
- (9) Word "Taleem" is derived from _____ language. لفظ "تعلیم" _____ زبان سے ماخوذ ہے۔ (9)
- (A) Latin لاطینی (B) Persian فارسی (C) Arabic عربی (D) Urdu اردو
- (10) Man was considered as social animal by:- انسان کو معاشرتی حیوان سمجھتا تھا۔ (10)
- (A) Aristotle ارسطو (B) Socrates سقراط (C) Plato افلاطون (D) John Dewey جان ڈیوی
- (11) National culture is transferred from generation to generation by:- قومی ثقافت کو نسل در نسل منتقل کرتی ہے۔ (11)
- (A) Book کتاب (B) Education تعلیم (C) Advice وعظ (D) Newspaper اخبار
- (12) Majority of Pakistani people are:- پاکستانی لوگوں کی اکثریت ہے۔ (12)
- (A) Literate خواندہ (B) Illiterate ناخواندہ (C) Semi literate نیم خواندہ (D) Trained تربیت یافتہ
- (13) Subject "Education" is introduced from:- مضمون "علمِ تعلیم" متعارف ہو چکا ہے۔ (13)
- (A) Nursery to Middle نرسری تا میٹرک (B) Middle to Matric میٹرک تا میٹرک (C) Matric to Graduation میٹرک تا گریجویشن (D) Matric to Ph.D میٹرک تا پی ایچ ڈی
- (14) Pakistan is a country:- پاکستان ایک ملک ہے۔ (14)
- (A) Ideological نظریاتی (B) Cultural ثقافتی (C) Geographic جغرافیائی (D) Social سماجی
- (15) Weight of a new born healthy baby is:- نومولود صحت مند بچے کا وزن ہوتا ہے۔ (15)
- (A) 1 - 2 pounds ایک سے دو پونڈز (B) 3 - 4 pounds تین سے چار پونڈز

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- How are the Educational objectives decided?
- Which are capitalist democratic societies?
- What do the socialist societies desire?
- Write down two definitions of Education according to Educational experts.
- What is the status of human in this world?
- Describe Formal Education.
- What is meant by Non-formal Education?
- What is the objective of Islamic system of Education?
- What order was given in first Revelation?

- مقاصد تعلیم کیسے طے پاتے ہیں؟
- سرماہ دار جمہوری معاشرے کون سے ہیں؟
- اشتراکی معاشرے کیا چاہتے ہیں؟
- ماہرین تعلیم کے مطابق تعلیم کی دو تعریفیں لکھیے۔
- انسان کی اس دنیا میں کیا حیثیت ہے؟
- رسمی تعلیم کی تعریف بیان کیجیے۔
- نیم رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- اسلامی نظام تعلیم کا کیا مقصد ہے؟
- پہلی وحی میں کیا حکم دیا گیا؟

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is meant by Modern concept of Education?
- How Education is beneficial for a Teacher?
- Describe the Scope of Education.
- What is meant by preservation and transfer of Culture?
- Write two needs of Student.
- What is Early childhood and Social development?
- Define Development.
- What is meant by Adolescence and Social development?
- Write the duration of Infancy.

- تعلیم کے جدید تصور سے کیا مراد ہے؟
- علمِ تعلیم استاد کے لیے کس طرح فائدہ مند ہے؟
- تعلیم کا دائرہ کار بیان کیجیے۔
- ثقافتی ورثے کا تحفظ اور منتقلی سے کیا مراد ہے؟
- حکلم کی دو ضروریات لکھیے۔
- طفولیت اور معاشرتی نشوونما کیا ہے؟
- نشوونما کی تعریف کیجیے۔
- بلوغت اور معاشرتی نشوونما سے کیا مراد ہے؟
- شیرخوارگی کا دورانیہ لکھیے۔

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Write down two kinds of Social differences.
- How does "Interest" affect Learning?
- Describe the meaning of Learning.
- Write the names of four individual differences of children.
- Define Psychology.
- Define Society.
- What is the responsibility of Text Book Board?
- Write two functions of School.
- What is meant by Domestic Environment?

- دو طرح کے معاشرتی اختلافات لکھیں۔
- دلچسپی تعلیم پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟
- تعلیم کا مفہوم بیان کریں۔
- بچوں کے چار انفرادی اختلافات کے نام لکھیں۔
- نفسیات کی تعریف کریں۔
- معاشرہ کی تعریف کیجیے۔
- ٹیکسٹ بک بورڈ کی کیا ذمہ داری ہے؟
- سکول کے دو فرائض لکھیے۔
- گھر بیلا ماحول سے کیا مراد ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ - کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is the general concept of Education? Explain.
- How is it possible to fulfill individual needs? Explain in detail.
- Explain different aspects of development during Infancy.
- Explain the factors affecting Learning.
- Write eight steps to promote relations between school and community.

- تعلیم کا عمومی تصور کیا ہے؟ وضاحت کیجیے۔
- فرد کی ضروریات کی تکمیل کیسے ممکن ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔
- شیرخوارگی کے دوران نشوونما کے مختلف پہلوؤں کی وضاحت کیجیے۔
- تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی وضاحت کریں۔
- سکول اور کمیونٹی کے تعلقات میں بہتری لانے کے لیے آٹھ اقدامات لکھیے۔

EDUCATION

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

وقت: 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو اپنی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائرے پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that Bubble in front of that question number. Use marker or pen to fill the Bubbles. Cutting or filling two or more Bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) A collection of men is known as: (1) انسانوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں:
(A) Community کمیونٹی (B) Society معاشرہ (C) Family خاندان (D) State ریاست
- (2) At the time of birth, average height of the child in centimeters is: (2) پیدائش کے وقت بچے کا اوسط قد _____ سنٹی میٹر ہوتا ہے:
(A) 49 انچس (B) 47 سینٹیمیٹر (C) 45 سینٹیمیٹر (D) 43 سینٹیمیٹر
- (3) In _____ the pulse rate of the child becomes slow. (3) _____ میں بچے کی نبض کی رفتار سست ہو جاتی ہے۔
(A) Childhood بچپن (B) Early childhood طفولیت (C) Adolescence بلوغت (D) Infancy شیرخوارگی
- (4) Vocabulary of a child rapidly increases: (4) بچے کا ذخیرہ الفاظ تیزی سے بڑھتا ہے:
(A) In infancy شیرخوارگی میں (B) In childhood بچپن میں (C) In adolescence بلوغت میں (D) In early childhood طفولیت میں
- (5) The most powerful motive is: (5) سب سے طاقتور محرک ہے:
(A) Sleep نیند (B) Thirst پیاس (C) Hunger بھوک (D) Cold سردی
- (6) The factors, which create hindrance in way of the learning, are called: (6) تعلیم میں رکاوٹ بننے والے عوامل کہلاتے ہیں:
(A) Positive مثبت (B) Negative منفی (C) Both positive & negative مثبت اور منفی دونوں (D) None of these کوئی بھی نہیں
- (7) Change occurred due to experience is: (7) تجربے کے نتیجے میں ہونے والی تبدیلی ہوتی ہے:
(A) Temporary عارضی (B) Useless بے کار (C) Permanent مستقل (D) Physical طبعی
- (8) The unit of society is: (8) معاشرے کی اکائی ہے:
(A) Community کمیونٹی (B) Home گھر (C) School سکول (D) Family خاندان
- (9) There are _____ stages of teacher's training. (9) اساتذہ کی تربیت _____ سطحوں پر کی جاتی ہے۔
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Two دو
- (10) An early training centre of a child is: (10) بچے کی ابتدائی تربیت گاہ ہے:
(A) Home گھر (B) School سکول (C) Community کمیونٹی (D) Society معاشرہ
- (11) Education is a _____ process: (11) تعلیم ایک _____ عمل ہے:
(A) Ethical اخلاقی (B) Economical معاشی (C) Political سیاسی (D) Social معاشرتی
- (12) "Man is a social animal", it was the view point of: (12) "انسان معاشرتی حیوان ہے" یہ خیال تھا:
(A) Aristotle ارسطو کا (B) Plato افلاطون کا (C) John Devi جان ڈیوی کا (D) Thorn Dike تھارن ڈائیک کا
- (13) Hazrat Adam (A.S) had got _____ knowledge before arriving on the earth. (13) حضرت آدمؑ زمین پر آنے سے پہلے _____ علم حاصل کر چکے تھے:
(A) Social معاشرتی (B) Economical معاشی (C) Religious مذہبی (D) Scientific سائنسی
- (14) The thing that is experienced and observed is called: (14) جو چیز تجربے اور مشاہدے میں آئے، کہلاتی ہے:
(A) Knowledge علم (B) Science سائنس (C) Art آرٹ (D) Religion مذہب
- (15) The subject of Education is taught at the level of: (15) علم و تعلیم کا مضمون _____ سطح تک پڑھایا جاتا ہے۔
(A) B.A. بی۔اے (B) M.A. ایم۔اے (C) Ph.D. پی ایچ ڈی (D) M.Phil. ایم فل

EDUCATION

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت 2.10 گھنٹے

کل نمبر 60

MAXIMUM MARKS: 60

NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

نوٹ۔ جوابی کتاب پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔

SECTION-1 حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is the general concept of education?
- What is meant by in-formal method of education?
- What is the objective of education according to Aristotle?
- What has Allama Iqbal said about education?
- Which are the institutions of the formal education?
- What is the process of education according to Islamic concept of life?
- What are the two aspects of knowledge of education?
- Write down the functions of education.
- Why has been the subject of education introduced?

- تعلیم کا عمومی تصور کیا ہے؟
- نیم رسمی طریقہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- ارسطو کے نزدیک تعلیم کا مقصد کیا ہے؟
- علامہ اقبال نے تعلیم کے بارے میں کیا فرمایا ہے؟
- رسمی تعلیم کے ادارے کون سے ہیں؟
- اسلامی نظریہ حیات کے مطابق تعلیم کیسا عمل ہے؟

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What had John Devi said about social life?
- How is the knowledge of education beneficial for a teacher?
- Write down two needs of an individual.
- What is meant by early childhood?
- What is meant by growth?
- Write down any four aspects of development.
- How much vocabulary has a child at the age of six years?
- Describe social development in infancy.
- Write down two characteristics of linguistic development during adolescence.

- جان ڈیوی نے معاشرتی زندگی کے بارے میں کیا کہا تھا؟
- علمِ تعلیم استاد کے لیے کس طرح فائدہ مند ہے؟
- فرد کی دو ضروریات لکھیے۔
- طفولیت سے کیا مراد ہے؟
- بالیدگی سے کیا مراد ہے؟
- نشوونما کے کوئی سے چار پہلو لکھیے۔
- چھ سال کی عمر میں بچے کا ذخیرہ الفاظ کتنا ہوتا ہے؟
- شیر خوارگی میں معاشرتی نشوونما بیان کیجیے۔
- بلوغت کے دوران لسانی نشوونما کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- How does home environment effect learning?
- What is meant by social differences?
- Write down the names of two factors affecting learning?
- What are the natural and physical changes?
- What is meant by house environment?
- What is the function of Higher Education Commission?
- Write down two steps to promote relationship between school and community.
- Why is school called a small society?
- What revolution has been brought by education in society?

- تعلیم پر گھریلو ماحول کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟
- معاشرتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم پر اثر انداز ہونے والے دو عوامل کے نام لکھیں۔
- طبعی اور فطری تبدیلیاں کسے کہتے ہیں؟
- گھریلو ماحول سے کیا مراد ہے؟
- ہائیر ایجوکیشن کمیشن کا کیا کام ہے؟
- سکول اور کمیونٹی کے تعلقات کے فروغ کے لیے دو اقدامات لکھیے۔
- سکول کو ایک چھوٹا معاشرہ کیوں کہا جاتا ہے؟
- تعلیم نے معاشرے میں کیا انقلاب برپا کیا ہے؟

SECTION - II حصہ دوم

3 x 8 = 24

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

NOTE: - Attempt any three questions.

5. اسلامی نقطہ نظر سے علم کی اہمیت اور مقاصد بیان کریں۔

- Explain the importance and objectives of knowledge according to Islamic point of view.
- How is it possible to fulfill individual needs? Explain in detail.
- How is adolescence stage important in human life? Explain.
- Describe the role of school for improvement and formation of society alongwith education.
- How do individual differences affect on learning? Explain with examples.

6. فرد کی ضروریات کی تکمیل کیسے ممکن ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔

7. بلوغت کا دور انسانی زندگی میں کس طرح اہم ہے؟ وضاحت کیجیے۔

8. تعلیم کے ساتھ ساتھ معاشرے کی اصلاح اور تشکیل کے لیے سکول کا کردار بیان کریں۔

9. انفرادی اختلافات تعلیم پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ مثالیں دے کر وضاحت کریں۔