| Roll No | | SSC.(Part-I)/A-2024 | | | Paper Code 5 4 3 1 | | | | | | | |
|-----------------------|---|---------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Education (Objective) | | | (For All Sessions) RWP-Y | | | علم التعليم (معروض) | | | | | | |
| Marks: 15 | | | | | | KWF- | 27 | Time: 20 minutes | | | | |
| | | | لك كرين- | تے ہوئے پین یا مار کرسے فلنّ | م بیں۔جوالی کالی پردرست جوار | ر D ویئے۔ | توف: مرسوال كے جارمكندجوابات C,B,A,او | | | | | |
| NOT | NOTE: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A,B,C & D to each question are given. Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A,B,C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided. | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | It enables a | person to relate | e himself | with society: | | اتى ہے: | کے قابل بنا | 1.1. فردكومعاشر بي مطابقت بيداكر في | | | | |
| | (A) N | وولت Money | (B) | Health صحت | (C) | تعليم Education | (D) | Game کمیل | | | | |
| 2. | It changes | the national culti | ure gener | ration by generation | ı: | | | 2. توی ثقافت کونسل درنسل منتقل کرتی ہے: | | | | |
| | (A) | تاب Book | (B) | تعليم Education | (C) | Advice Es | (D) | Newspaper اخبار | | | | |
| 3. | Aristotle wa | as a philosopher | of: | | | | | 3. ارسطوایک فلسفی تھا: | | | | |
| | (A) Ir | יועוטא an ועוט | (B) | پاکتان Pakistan کیاکتان | (C) | یونان کا Greece | (D) | Hindustan مندوستان کا | | | | |
| 4. | The most in | mportant principl | e of educ | cation is: | | | | 4. تعلیم کاسب ے اہم فریضہ ہے: | | | | |
| | (A) Educat | ion & teaching ¿ | غليم وتذرلير | Ţ | (B) | Compile the purpose of | of educa | تدوين مقاصد تعليم ition | | | | |
| | (C) Good g | امتحانی نتائج rades | 8-1 | | (D) | Establishment of socie | لين لين y | معاشرتی زندگی تی شک | | | | |
| 5. | Things which | ch come across | in observ | ation & experiment | are called | t: |) :جi | جوچز تجرب اور مشاہدے میں آئے کہلا تی | | | | |
| | (A) Kn | علم owledge | (B) | ماكنس Science | (C) | Religion | (D) | Art 1 | | | | |
| 6. | Who agree | that democracy | does not | t work in illiterate so | ciety? | عاشره میں کا مہیں دیتی ؟ | . تاخوا نده م | کن کااس بات پراتفاق ہے کہ جمہوریت | | | | |
| | (A) Philos | مفكرين sophers | (B) | اکابرین Scholars | (c) | Experts טייל | (D) | سياستدان Politicians | | | | |
| 7. | The 90% b | rain of infant is o | completed | d in: | Son | | :4 | 7. بچے کے دماغ کا 90 فیصد حصہ کمل ہوجاتا | | | | |
| | (A) Infa | شیرخوارگ ancy | (B) | Childhood طفوليت | (C) | بچین Adulthood | (D) | بلوغت Odolescence | | | | |
| 8. | Natural cha | inges are known | as: | all s | | | | قطرى اور قدرتى تبديليان كهلاتى بين: | | | | |
| | (A) G | نشؤونما rowth | (B) [| باليدگ Development | (C) | احول Environment | (D) | تعليم Learning | | | | |
| 9. | Height and | size of bones of | f a child in | ncreases in: | | TION | :45% | 9. بيچ كے قداور ہڈيوں كے سائز ميں اضاف | | | | |
| | (A) Infan | شیرخوارگ تک cy | (B) Ir | طفولیت تک fanthood | (C) | بچین تک Till childhood | | بلوغت تک Adulthood | | | | |
| 10. | The averag | e height of the o | child at th | e time of birth is: | Antal Fami | | : 4 | 10. بيدائش كونت بجكا اوسط قد موتا. | | | | |
| | (A) | 50 cm | (B) | 49 cm | ak (C) | .org 48 cm | (D) | 47 cm | | | | |
| 11. | The strong | est motive is: | | | , | | | 11. سبے زیادہ طاقتور محرک ہے: | | | | |
| | (A) | نيند Sleep | (B) | پای Thirst | (C) | بھوک Hunger | | | | | | |
| 12. | The child re | eceive the emoti | onal diffe | erences frome | environme | entUI | ے ملتے | 12. جذباتی اختلافات بچکو کے ماحول | | | | |
| | (A) | Home گھر | (B) | سکول School | (C) | | | Games کھیاوں | | | | |
| 13. | The most in | mportant elemer | nt that aff | ects the human cha | racter is: | | ین عمل ہے | 13. انسانی کردار پراثر انداز ہونے والا اہم تر | | | | |
| | (A) K | علم nowledge | (B) | جذبات Emotions | (C) | تعليم Education | (D) | زېاتت Intelligence | | | | |
| 14. | Education i | s the process: | | | | | | 14. تعليم كأعمل موتاب: | | | | |
| | (A) | Fast 📜 | (B) | رست Fast and slow | (C) تيزاو | بے قاعدہ Irregular | (D) | Slow | | | | |
| 15. | There are | dev | elopmen | tal stages. | | | | 15. نشودتما کے۔۔۔۔ادوار ہیں۔ | | | | |
| | (A) | 2 | (B) | 4 | (C) | 6 | (D) | 8 | | | | |
| | | | | | 301-09 | -A | | | | | | |

Roll No. SSC.(Part-I)-A-2024 التعليم (انثائيه) (For All Sessions) **Education** (Subjective) RWP-24 Time: 2:10 Hrs Marks: 60 Section-I درج ذیل میں سے کوئی سے چھاجزاء کے مخفر جوایات تح ریجے۔ 2. Write short answers of any six parts of the following: (6x2=12)تعلیم کی تعریف بیان کریں۔ i. Define education. غیررسی تعلیم کی دوخوبیاں بیان کریں۔ ii. Write down the properties of non-formal education. سابقه سوويت يونين مين مقاصد تعليم كيا تهيج iii. What were the objectives of education in ex-soviet union? iv. What type of process is education? زمین برانسان کی حیثیت کیاہے؟ v. What is the status of human on earth? تعليم س زبان كالفظر؟ vi. The word 'Education' is of which language? تعلیم کے کوئی دووظائف کے نام تحریر کریں۔ vii. Write down two properties of education. فردکی دوضروریات کے نام تحریر کریں۔ viii. Write down names of two basic needs of human. ایک ذرمددارش ی کے کیافرائض ہیں؟ ix. What are the responsibilities of a citizen? درج ذیل میں سے کوئی سے جواجزاء کے فقر جوابات تحریر سیجے۔ 3. Write short answers of any six parts of the following: (6x2=12)علم انتعلیم انسانی فطرت کے کن پہلوؤں کا مطالعہ کرتا ہے؟ i. Which aspects of human nature are studied by education? تعلیم کاسب سے اہم فریضہ کیا ہے؟ ii. What is the most important obligation of education? ناخواندگى كاخاتمه كييمكن ب iii. How can we remove illiteracy? iv. شرخوارگی اورلسانی نشو ونمایے کیام ادے؟ iv. What is infancy and speech development? ٧. انسانی نشودنماے کیامرادے؟ v. What is human development? vi. When adolescent period starts? الا. بلوغت كادوركب شروع موتاب؟ vii. لساني نشوونما کي تعريف کريں۔ vii. Define speech development. viii. انسانی اختلافات کی دواقسام بیان کرس_ viii. Define two individual differences of human. ix بيج ك مريلوماحول مين تعليم كى كياابميت ع؟ ix. What is the role of domestic environment in child education? درج ذیل میں سے کوئی سے جھاجزاء کے تقر جوابات تحریر کیجے۔ (6x2=12) 4. Write short answers of any six parts of the following: i. Write two elements that affect education. تعلیم پراٹر انداز ہونے والے دوعوائل تحریر کریں۔ بح میں بالیدگی اورنشو ونما کاعمل کیسے ہوتا ہے؟ ii. How growth and development process occur in a child? iii. Write down differences in interact. iii. دلچيپول مين اختلافات بيان کريiv. زبانت كاختلافات كهيiv. Write down intellectual differences. v. What is relation between school and community. سکول اور کمیوٹی کے باہمی تعلق کو واضح کریں۔ vi. What are motives? vii. Write down names of two learning institutions. vii. تعلیم مے متعلق دواداروں کے نام تحریر کریں۔ viii. Write down two responsibilities of Board of Intermediate & Secondary Education briefly. .viii بورد آف انفرميذيك ايند سيكندري ايج يشن كي دود مددار بال مخفراتم ركرسix. {Write down two damages of unreasonably following the cultural heritage?} ix. ثقافتی ورثے کی بے حاتقلد کے دونقصانات کیاہی؟ Section-II Write answers of any three questions from the following: ورج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات تح مرکزیں۔ (8x3=24)5. What is difference between education and knowledge? Clarify with definition of education. علم اورتعلیم میں کیافرق ہے؟ تعلیم کامفہوم تعریف سے واضح کریں۔ What are the objectives of education? Clarify. تعلیم کے وظائف کتنے ہیں ان کی وضاحت کریں۔ Write down stages of development in detail. نثو دنما کے مدارج تفصیل سے بیان کریں۔ Describe relationship between society, community, school and home. گھر ہیکول، کمیونی اورمعاشرے کاتعلق بیان کریں۔ 9. How domestic atmosphere of a child affects the primary education of a child?

302-09-A

9. بحكا گريلوما حول ابتدائي تعليم يركيسي اثرانداز موتاب؟ مثالون سے وضاحت كريں-

| 公 | | S.S.C (Part-I) A | /2023 |
|------|--|-------------------------------------|---|
| Roll | No to be filled in by the candidate | (For all Sessions) | Paper Code 5 4 3 1 |
| Edu | ecation (Objective) | | عليم (معروضی) |
| | | Rwf-23 | Time: 20 Minutes |
| | ks: 15 | | |
| Note | given. Which answer you consider correction with marker or ink on the answer | sheet provided. | ig circle A,B,C of D in nom of caon |
| | عين بين ياركر الكركري | واب كاانتخاب كرتے ہوئے متعلقہ دائر۔ | نوف: ہر سوال کے چار مکنہ جوابات D,C,B,A ویے گئے ہیں۔ درست ج |
| 1.1 | Word Education (Taleem) is derived from | | 1.1 تعليم كانظ عافول بـــ |
| 1.1 | (A) Latin الطين (B) Arabi | (C) عرب c | اردد (D) Urdu اطالوی Italian |
| 2. | The biggest centre of informal education is | | 2. غيرد مى تعليم كاسب بين برام كزب |
| | (A) Home (B) Street | (C) | Mohallah de (D) Masjid de |
| 3. | John Dewy is a thinker. | 100 miles | .3. جان دیوی ایک مگر ہے۔ دانا کی مسال میں دانا کی میں دانا کی میں دانا کی میں میں اس کا میں میں کا میں میں میں کا میں میں کا میں میں ک |
| | (A) American (B) French | (C) فرانیس | Russian روى (D) Italian اطالوى |
| 4. | Knowledge of Education has sides | | .4 علم التعليم كرخ بل. 4 . (D) 5 |
| | (A) 2 (B) 3 | (C) | 4 (D) 5 الله تعالى في انسان كي فطرت اليمي بنائي كدوه عابما ي- 5. |
| 5. | Allah Almighty has made man's nature such t | | |
| | (A) To see (A) To learn | (C) To know | بنا ۷ (D) To understand جانا ۷ متعلیم سجھنا جاہتا ہے۔ |
| 6. | Student wants to understand. | | |
| | (A) To environment | (B) ما وا | A |
| | (C) To environment & universe | اعل اور کا (D) | 1000000 |
| 7. | Period of child's development is | 1 | 7. يچک اشود نماكا دور ب |
| | (A) Infancy | | ood & early childhood بين اور لؤكين |
| | (C) Adolescence باوغت | (D) Infanc | y to adolescence شیرخوارگ سے بلوخت |
| 8. | Gets into the habit of using soft language. | | .8 زم زبان استعال كرنے كى عادت پيدا موتى ہے۔ |
| | (A) In infancy | (B) | |
| | (C) In adolescence | (C) | In childhood پین ش |
| 9. | By the age of six, a child has a vocabulary of | more than | 9. چەسال كى عمرتك كۇنچتانچ كاند نيرة الغاظ يەزىادە بوتا. |
| | words. | (C) | 2000 (D) 2500 |
| 10 | (A) 1000 (B) 1500 Home & school build values in child | | .10 ممراور سكول يج كى اقدار كى تغير كرتے ہيں- |
| 10. | | | اخلاتی طور پر Morally |
| | 1.50 | | All these |
| | (0) | Ages of a Newtonia | . 11 نيچ كى باليد كى اور نشوو فماكا عمل موتا ہے۔ |
| 11. | Process of growth & development of a child is | (B) ملل اور با تا | Fine and good موندل ادر بهتر |
| | () | (D) کستقل اور دیر | 1 |
| | (0) | 23310 | 12. نج مين پيدامون والى تهديليان متجه بين كا_ |
| 12. | Change in the child are the result of | (B) | , , |
| | (A) Assumption | | *** |
| | (C) Idea عنظریة | | 13. طلباء کو مهتلی اور بیرونی کتب کوست ایڈیٹن کی شکل میں فراہم کرتا ہے |
| 13. | Provides low-cost foreign books to the studen | ts - | e of research & education اداره تعلیم و تحقیق |
| | (A) National Book Foundation | | |
| | (C) Curriculum wing | (D) Text Bo | ook Board |
| 14. | Every child tries to adapt to the er | vironment | 14. ہر بچہ مدرے کے ۔۔۔ ماحول سے مطابقت پیداکرنے کی کو شش |
| | of the Madrassa. | * | -4t/ |
| | (A) Economic ぱい (B) Religion | us نبی (C) | دیادی Worldly (D) Worldly |
| 15. | It is not possible to separate the boundaries of | school and | . 15 اور سكول كى حدود كاعلى ده كرنا ممكن نهيس_ |
| 13. | (A) Student | ا) طالب،علم | B) Teachers がい |
| | (C) Skilled development | ا) فيرتي | D) Training تبيت |

297-09-A

S.S.C (Part-I) A/2023 (For all Sessions) to be filled in by the candidate Roll No **Education (Essay Type)** وقت: 02:10 كفظ Time 02:10 Hours Marks: 60 RWP-23 Section - I ورج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجراء کے مختر جوابات تحریر سیجیے Write short answer of any six parts of the following:-2. تعليم كاعموى تصور كياس (i) What is general concept of education. (i) علامه اقبال کے نزدیک تعلیم کامتصدیان سیجید (ii) Define purpose of education according to Allama Iqbal. (ii) ملمان معاشروس بات يريقين ركمتاب-(iii) What does Muslim Society believe in? (iii) كون سے اختاا فات كى وجرے مسلمانوں كا نظام تعليم دوسرے (iv) Due to which differences education system of (iv) معاشروں سے مختلف ہے۔ Muslims is different from other societies. يم رسى طريقة تعليم سے كيام اوب-(v) Define semi-formal education. (v) برمعاشر واسيخ تعليى ادارك كيول قائم كرتاب Why does society establish its own institutions of education. (vi) رسی تقلیم ادارول کے تیام کی دودجوہات لکھتے۔ (vii) Write two reasons of establishment of formal institutes of education. (vii) اسلامي تعليم كائدعاكياب (viii) What is objective of Islamic Education. (viii) یاکتان ایک نظریال ملک ہے مخفر ابیان کریں۔ (ix) "Pakistan is an ideological country" explain in short. (ix) درج ذیل میں سے کوئی سے تھ اجراء کے مخفر جوابات تحریر سیج Write short answer of any six parts of the following:-2x6=123. طفولیت اور معاشر تی نشوو نمائے تعلق کی دضاحت کریں (i) Explain the relationship between early childhood and social development. شیر خوارگی میں معاشرتی نشوونماکا عمل کیسا ہوتا ہے۔ (ii) What is process of social development in infancy. (ii) نشوو نما کی سادہ می تعریف کریں۔ (iii) Write a simple definition of development. (iii) بيركس مييني من تهايلنے لكا بير (iv) In what month does the baby start walking alone. (iv) بنے مذباتی کیفیت کیے ظاہر کرتے ہیں۔ (v) How children show emotion. (v) How does a child communicate in mental development during early (vi) طفولیت اور ذہنی نشو و نمایس یجے کی مختلو کیسی ہوتی ہے۔ (vi) childhood. بلوخت کی تحریف کریں۔ (vii) Define adolescence. (vii) بجين كادورانيه كتنامو تاي-(viii) What is the duration of childhood? (viii) نے میں تریلیاں می وجہ سے موتی ہیں۔ (ix) Describe reasons of changes in a child. (ix) ودن ویل سے کوئے ہے اہراء کے مختر جوابات تحریر کیے 2×6=12 Write short answer of any six parts of the following:-(i) انسان طبی طور پر کیاسیکستاہے۔ What does a person learn physically? (i) تعليم كياسي-(ii) What is learning. (ii) (iii) تعلیم پراٹر انداز ہونے والے دو عوامل کون کون ہے ہیں۔ What are the two factors affecting learning. (iii) تعليم كس لوعيت كاعمل ب_ (iv) What kind of learning process? (iv) محركات كيالل (v) What are motives. (v) جسمانی اختلافات کی تین مثالیں تکسیں۔ (vi) Write down three examples of physical differences. (vi) اساتذه كى تربيت كى سليس بيان كرير-(vii) Describe stages of teacher's training. (vii) سكول خاندان كى مالى حالت بى كىيے بہترى لاسكانے۔ (viii) How can school improve a family's finances. (viii) صوبائی فیکسٹ یک بورڈ کی دمدداری کیاہے۔ (ix) What is responsibility of provincial text book board.

Section - II Answer any three questions from the following.

8x3 = 24

Note:-

- Explain the meaning of education in the light of education's thinkers. 5.
- Write note on fulfillment of individual needs. 6.
- Explain different aspects of development during childhood. 7.
- Write a note on differences of physical and intelligence. 8.
- Write role of education in formation of society. 9.

(ix)

نوٹ:۔ کوئی سے تمان موالات کے جواب تحسر مرکزیں۔ ماہرین تعلیم کی روشن میں تعلیم کامغہوم بیان کریں۔ -5

حسم دوم

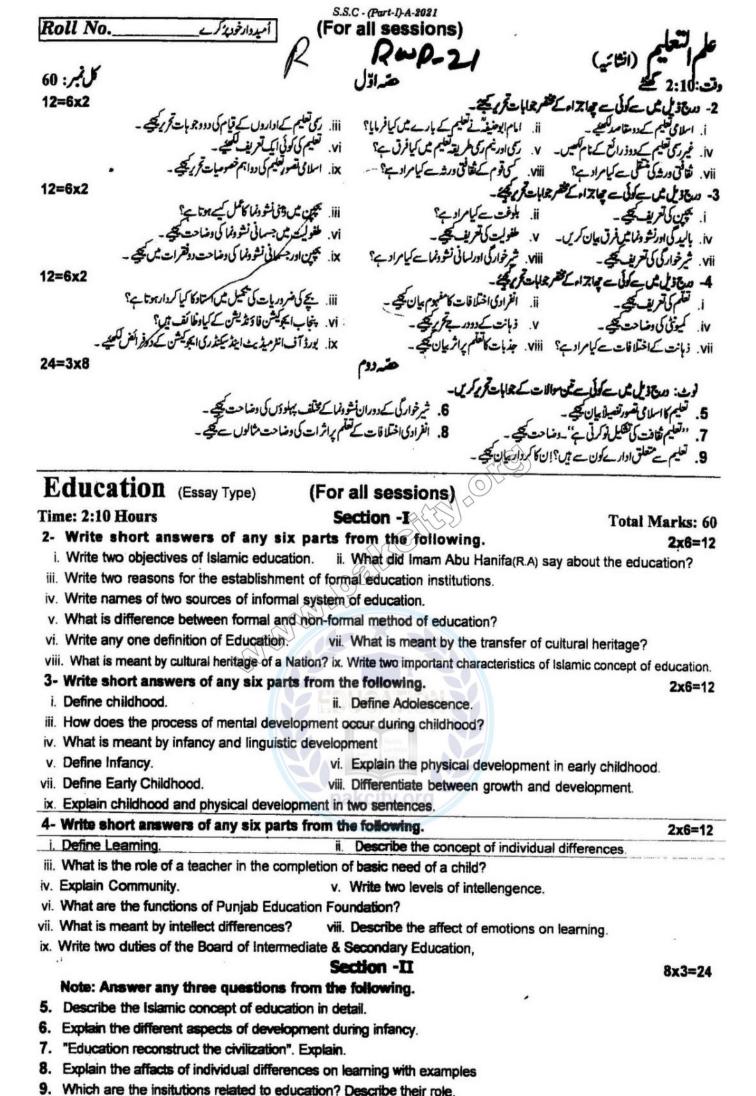
فرد کی ضروریات کی پخیل پر تغصیلی نوٹ تھے ہیں۔

مین کے دوران قشود قماکے مختلف پہلوؤں کی وضاحت کریں۔ -7 جسمانی اور ذبانت کے اختلافات پر نوٹ تکعیں۔ -8

معاشرے کی تھکیل میں تعلیم کا کردار تعمیں۔

298-09-A

| *** | S.S.C-(Part-I)-A-2021 | |
|--|--|--|
| أميدوار فريد كر أميدوار فريد كر | (For all sessions) | Paper Code 5 4 3 7 |
| Education (Objective T | ype) RWA21 | علم التعليم (معرض) |
| Marks: 15 | ne: 20 Minutes وتت: 20 مث | نبر:15 |
| ،جس جواب كوآپ درست جميس،جواني كايي پراس موال | الی پر کھیئے ہرسوال کے چار مکنہ جوابات، C, B,A, اور D دیتے گئے ہیں سے متعلقہ دائرے کو مار کریا چین کی سیائی ہے بھر دس۔ | 1. C.B. A 37.2 1 1 1 2010 |
| NOTE: Write answers to the qu | estions on objective answer sheet provide | ed. Four possible answers A,B,C |
| & D to each question are given. given in front of each question w | Which answer you consider correct, fill the rith Marker or pen ink on the answer she | provided. |
| 1.1. On the time of birth, average he | The state of the s | 1.1. پیدائش کے وقت بچے اوسط قد ہوتا ہے۔ |
| 41 سنتي ميز (B) 47 c.m (B) مينتي ميز (A) | 49 c.m (C) ينتى مرز 49 c.m | (D) منځي مير (50 c.m |
| 2. The number of individual different | , | 2. انفرادى اختلافات كى تعداد ب |
| (A) five الله (B) six ع | (C) seven = | آٹھ (D) eight) 3. |
| 3. The Research Institute at higher | | 3. ای کار عل قادارہ ہے۔ |
| (A) University يغورى | (B) H.E.C 5-41/61 | رعا آور |
| ایکرسیکنڈری Higher Secondary ہائیرسیکنڈری | 17, 3 | اعلی تعلیم 4. تعلیم پراٹر انداز ہونے والے عوامل ہیں۔ |
| The factors affecting learning an | e:/ | 4: مع برافرالمراز بوتے والے توال ہیں۔ الح |
| (A) two " (B) three (| مار four تين | پاچ (D) five الحج پاچ (D) five الحج الحج الحج الحج الحج الحج الحج الحج |
| 5. The basic task of Education is: | | د. ماهنمارها ک |
| کام علی (A) transfer of knowledge | | تقافتي |
| رتوں کی متقل (C) transfer of skills | 4 ((() ~ | (13, 1, 0 |
| The most powerful motivation is: | | 6. سب نیاده طالتورم کے۔ |
| (A) Sleep & (B) Thirst | | (D) Cold 1/2 (C) (D) 7 |
| 7. The number of important function | | 7. تعليم كابهم وظائف كي تعداد ب_ |
| (A) 03 (B) 04 | (9) 05 | (D) 06 |
| (A) 03 (B) 04 8. The majority of Pakistani people (A) Trained کستان (B) Semilite | (S) | 8. |
| (A) Trained ريت إنه (B) Semi life | erate ينم خوانده (C) Literate خوانده | اخوانده D) Illiterate) الخوانده |
| 9. Learing prepares an individual for | | 9 تعلم فردکوتیارکرتا ہے مسائل کے کے |
| (A) knowing = (B) solving | (C) experiencing - 1. | (D) ending خاته |
| 10. Who affect the child's learning? | Association Medicine (and Medicine) | 10. نيچ كى تىلىم بركون اثر انداز موتى بىر؟ |
| (A) Age fellows & FF | (B) Home environment | |
| کمقاصد (C) Learning objectives) | (D) Individual differences | الغرادي اختلافات |
| 11. Community is the unit of society | where: | 11. كميوني معاشر كى اكائي موتى بي جهان: |
| | で 大いはらり (B) better education is in | nparted - كابكت المالية |
| (C) people work together ウェンノ | (D) training of financ is gi | iven البات لتربية دى جانى ب |
| 12. In infancey assessment of linguj | TO TAKE TO THE SOUTH A STOLEN OF THE SOUTH AS | 12. طفوليت بن لساني نثوونما كانداز ولكاياجا سكما بهد |
| (A) Speaking حظی / | | ذخيرة الفاظ س |
| (C) Confidence خوداعم دل ع | (D) Self-independancy | خودا تعماري |
| 13. What does National culture trans | sfer generation to generation? | 13. توى نقاف نىل درنىل كياختل كرتى ہے؟ |
| (A) Book JV (B) Newspa | per اخبار (C) Education اخبار | (D) Advice 50 |
| 14. On the time of birth, average wei | | 14. يدائش كوقت بج كالوساوزان بعثر موتا |
| (A) 5-6 (B) 6-7 | (C) 7—8 | (D) 8-9 |
| 15. Home and School train a child: | | 15. محرادر سكول يج كاربيت كرتي بي- |
| (A) Mentally 3 /(B) Morally | جمانی Physically (C) اظلاتی | (D) all these |
| | 297-09-A-\$\$\$\$- | |



298-09-A-

| *** | S.S.C-(Part-I)-A | -2019 | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|------------------|-----------------------|------------|-------|
| اُميدوارخونيدُ کرے Roll No. | (For all ses | sions) | Paper Code | 5 | 4 | 3 | 5 |
| Education (Objective Type) | Rep- | 9-19 | (| مروضی ً | ر (۱ | التعليم | علم |
| Marks: 15 | Time: 20 Minu | وتت:20منك tes | | , | | 1 | نبر:5 |
| كوآپ درست مجھيں، جوالي كا لي پراس سوال نمبر | | ہ ہرسوال کے چار مکنہ جوابات B,A تعلقہ دائر کے وار کریا بین کی سیا ہی | | | | | |
| NOTE: Write answers to the questions or question are given. Which answer you con question with Marker or pen ink on the an | sider correct, fill the co | 1 . | | | | | h |
| | swer sheet provided. | | | رائح ا | <i>'' '</i> | P .: + | |
| 1.1. In infancy child depends on: | 4 (1.5 | i maden i | | | ا میں بچ | مير توارق | . 1. |
| | (C) خوراک ا | 1 7 | (D) all these | | | | |
| 2. Childhood period generally starts fro | | | ۔۔۔۔۔مال سے شروع . | | ورعام طور | چېن کارو | .2 |
| | • | eight at T | نو D) nine) ملی کہلاتی ہے: | [42. | ٠. | · · | |
| 3. Permanent change in the character | | (0) = \ | | | • | 12.5. | 3 |
| (A) Development ''écia (B) For | | ربیت raining ربیت | | | | | |
| 4. All natural changes are generally pa | | | יוט: | إعموماحصه | اتديليال | تمام فطري | .4 |
| ره) اختلافات A) Individual differences تعلم معتاب الم | | Development Development | | | | | |
| (C) Learning of the second in | | Growth Sale | | | | .6.77 | |
| 5. The learning process in an individua | | 3665 | • | | فردى زنا | | .5 |
| (A) fast 📜 (B) slov | (10 | بتاعل Irregular | (D) fast & s | - | , | | |
| 6. The Initial training of a child takes p | 1000 | \ | :4 | ت ہولی۔ | ندائى تربيه | بچ کی ابر | .6 |
| | | کیونی \ Community | (D) Society | عاشره | • | | |
| 7. At how many stages the training of | teachers is conducted | ? | بک جاتی ہے؟ | فيسطحول | بالزبيت كتفح | اسا تذہ کی | .7 |
| (A) 1 (B) 2 | (C) | 3 | (D) 4 | | ے کی اکائی۔ | | |
| 8. The unit of society is: | | | | :4 | ے کی اکائی | معاشر | .8 |
| (A) Community كيون (B) Hon | | School كول | (D) Family | | | | |
| 8. Who said, " No doubt I have been s | | المرائع المراقة | D) Family) با گیاہے''۔ بیارشاد کسنے | بنا كربييج | جحيمعلم | "ے تک | .9 |
| صرت مر الله (A) Hazrat Muhammad | (B | Allama Muhammad | ا الله المالة (RA) | علامدح | | | |
| (C) Imam Ghazali (R.A) المامزالي | (D | Imam Abu Hanifa | امام الوحنيفة (RA | | | | |
| Through how many methods human | being gets education | ? | ا حاصل کرتا ہے؟ | یائے تعلیم | فخطر يقوا | انسان کے | .10 |
| (A) 2 (B) 3 | | 49 | (D) 5 | | | | |
| The word "TALEEM" is derived from | the language: | | \ | ےزبان: | "ماخوذ_ | لفظ وتعليم | .11 |
| | | الطینے Latin (| (D) Arabic | | | | |
| The number of important functions | of education is: | | ادے: | ف کی تعد | ايم وظا كَ | تعلیم کے | .12 |
| (A) 4 (B) 5 | | 6 | (b) 3 | - | , | 1 | |
| 13. A collection of human beings is known | wn as: | | :- | <u>_</u> رکانام_ | اہیم وطا کہ یےمجوے | انسانون | r 13 |
| | nily خاندان (C | معاشره Society (| (D) State | | | 0.0. | |
| The majority of Pakistani people are | e: | | 1 | - | کے لوگوں کم | اكتان | 14 |
| | rate خوانده (C | ربيت يافة Trained (| (D) Skillful | | | -00 ; | |
| 15. Vocabulary of a child rapidly increas | ses in: | | برحتا ب | | | 2:K5. | 15 |
| (B) Ear شرخوارگی ش (B) Ear | طفولیت میں ly childhood | (C) Boyhood ريان | (D) Adpleso | | | | . 10 |
| , | 297-09-A-¥ | ^ | (=) / (a)/(a) | | | - 3: | |

S.S.C - (Part-I)-A-2019 (For all Sessions) Rwp-9-19 وتت: 2:10 Hours مخط 2:10 حتبداول Section -I 2- Write short answers of any six parts from the following. 2x6=12 - ورن وَيُل مِن عَلَى عَلَى اللهِ المُعَالِي اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ ا i. اسلامی تصور تعلیم کی تعریف کھیں۔ Define Islamic concept of education. ii. امامغزال" كے مطابق معلم كاكردارىيان كريں۔ ii. Describe the role of a student according to Imam Chazali (RA). iii. تعليم كوئى عددابم كام تحريريiii. Write any two functions of education. iv. ارسطو كے مطابق تعليم كى تعريف بيان كريں۔ iv. Define Education according to Aristotle. الله تعالى انبياء كوعام طوريرك وريع علم عطافر ما تا ب؟ v. By which source Allah Almighty bestowed knowledge to Prophets? vi "رَتِ زِدْنِي عِلْما" كارْ جريكيس بيدعاكس في علماني؟ vi. Write down the translation of Ayat "Rab-e-Zidni Ilma". Who taught this Dua? vii. تهذيب وثقافت كتحفظ سے كيام راد ب؟ vii. What is meant by Preservation of culture? viii. علم التعليم كدور خ كونے برى؟ viii. Which are the two aspects of education? ix. تعليم كاجد بيداور واضح تصور كيا _؟ ix. What is the modern and clear concept of education? 3- درن ول من كول ع يوابر امك فقر جوابات ويكيك _ 3- Write short answers of any six parts from the following. i. حفرت محمد علي في غربول كى حالت كسي تبديل كى؟ i. How did Hazrat Muhammad change the life of Arabs? ii. پاکتان کاایک اہم متله ناخواندگی ہے۔ مخفر آبیان کریں کے ii. Illiteracy is one of the major problems of Pakistan. Discuss briefly. iii. تعليم كاسب ابم فريض كياب؟ iii. What is the most important responsibility of education? iv. باليدگى كى تعريف كريى_ v. بيلين كادورانية ريكريvi. بلوغت كادوركب شروع موتاب؟ vi. When does adolescence period start? vii. طفولیت میں جسمانی نشو ونما کے خواص لکھیں۔ vii. Write the characteristics of physical development in early childhood. viii. يح كي نشوونماك كتف ادوارين؟ viii. How many stages are there in child development? ix. نشوونما کی تعریف کریں۔ 4- درن ذیل میں سے کوئی سے چھاجراء کے فقر جوایات تر یکھیے۔ 2x6=12 4- Write short answers of any six parts from the following. i. جذبات كاتعلم يراثر بيان كري_ i. Describe the effect of emotions in learning. ii. گھریلوماحول سے کیامراد ہے؟ ii. What is meant by home environment? iii. بچول میں پائے جانے والے انفرادی اختلافات کے نام لکھیں۔ iii. Write the names of individual differences of children. iv. زہانت کے دودرجات کے نام لکھیں۔ iv. Write two stages of intelligence. ٧. معاشرتی اختلاف کے کہتے ہیں؟ v. What are the social differences? vi. معاشره کی تعریف کریں۔ vii. جسمانى نشوونما يكيامراد ي؟ vii. What is meant by physical development? viii. What is usually the height and weight of a healthy child at the time of bilth? ہیدائش کے وقت صحت مند بچکا قد اور وزن عموماً کتنا ہوتا ہے؟ .viii ix. طفوليت اوروجني نشو ونماييان كريix. Describe early childhood and mental development. Section -II نوٹ: درج ذیل میں سے کوئی سے عن سوالات کے جوابات تحریر کریں ہ 8x3=24 Note: Answer any three questions from the following. اسلامی نقط نظرے علم کی اہمیت اور مقاصد بیان کریں۔ Describe the importance and objectives of knowledge according to 6. "تعلیم ثقافت کی تشکیل نوکرتی ہے" ۔وضاحت کریں۔ "Education reconstructs culture". Explain. 7. شرخوارگی کے دوران نشو دنما کے فتلف پہلوتفسیا تح ریجے۔ Write in detail the different aspects of development during infancy. 8. بلوغت كادورانسانى زندگى مين نشوونما كے كاظ ہے كس طرح الله ہے؟ واضح كريں۔ 8. How is adolescence period important for development in 9. سكول كى تعريف تيييخ يسكول كن امور مين معاشر وكى مددكما ہے؟

Roll No.

Marks: 60

iv. Define Growth.

ix. Define Development.

vi. Define Society.

Islamic point of view.

human life? Explain.

v. Write the duration of childhood.

Education (Essay Type)

| X | 7分 | S. | S.C-(Part-I)-A-20 | 18 | | | | | |
|------|---|--|-------------------|----------------------|---|---------------------|-----------|------------|---------|
| Re | oll No | أميدوارخوديّ | all sessio | ns) | Paper Cod | ie 5 | 4 | 3 | 3 |
| E | ducation (Object | tive Type) | | | * | روضی) | (معر | تعليم | علما |
| Ma | rks: 15 ،جوابی کا پی راس سوال نمبر | :Time نے گئے ہیں،جس جواب کوآپ درست سمجھیں | | ل کے جار مکنہ جوابات | وضی جوالی کا پی پر ککھیئے ہر سوال کے دائروں میں سے متعلقہ وا | | | م سوالات | |
| ques | TE: Write answers to the stion are given. Which ans stion with Marker or pen in | wer you consider correct, | fill the corres | | | | | | ich |
| 1.1. | Stages of intelligence a | re: | | | | | | | 1.1. زې |
| | (A) 5 | (B) 2 | (C) 3 | | (D) 4 | ہوتی ہے: | - 1 | | |
| 2. | Initial training of a child (A) Home | takes place at: (B) School كول | (C) C | ommunity (| D) Soo کیونی | | | چي ابتدا | ÷ .2 |
| 2 | Home and school train | | (0) | on mindrately t | J. (D) 300 | ر. زبیت کرتے | | م اور سکول | 5 3 |
| 3. | (A) Mentally じ | (B) Ethically اخلاقی | (C) PI | انی hysically | | hese - | | , | |
| 4. | Which basic function do (A) transmission of kno (C) Transmission of ski | pes education play? مارکنتال pwledge | | tion and tran | smission of culti | | باحفاظت | ثقافت كح | |
| 5. | The development of nat | | persons | educated = | ۔۔افراد پر ہوتا ہے۔ D) illite (D) تعلیم یا | rate of | ناخوا | | |
| 6. | | educational institutions is | called (B) C | Cultural educ | م کہلاتی ہے: | و الى تعل العلام | ں میں دی | بی اداروا | .6 |
| 7. | Through Education man | can achieve Allah Almig | ghty's: | رم (aram) | اَ ہے اللہ تعالیٰ کا: (D) Shi | نا حاصل كرسكة | سيعانساا | بم کے ذر | 7. لل |
| | (A) Fazal القل | (B) Quib + j | (0) | Maraill () | گنے۔ گنے۔ | | ري د د | الع إمال غ | ,; 8 |
| 8. | Due to media, the world | (B) Conracted | (C) B | ecome good | D) Exi) سرم ا | | | 04.0. | ., . |
| ^ | (A) Reduced - | | (0) | | , , , , (0, | كثريت ب: | وگوں کی آ | تان کے ل | 9. ياك |
| 9. | Majority of Pakistanis is (A) Illiterate ناخانده | (B) Literate خوانده | (C) T | تيانة rained | ربیت (D) Se | | | | * |
| 10. | | observed and experimer | | | لہلاتی ہے: | | | | 2310 |
| 10. | (A) Knowledge A | (B) Science المان | AKCIT (C) | آرٺ Art | (D) Re | ligion - | ندب | | |
| | At the age of six years a | child's vocabulary reach | nes upto | words. | الفاظ ہوجا تا ہے۔ | كاذخيره الفاظ | يس بي | بال کی عمر | 11. پير |

(C) 2000

المحافظة المعالم المع

RWA-9-18

(B) more important און (C) the most important של (D) negative של

13. بيكاذ فره الفاظ تيزى سے بوحتا ہے:

15. ذہانت کے اختلافات تعلم میں کردارانجام دیتے ہیں:

A child tries to make his talk rational in:

(A) Early childhood بنانے کی کوشش کرتا ہے:

(B) Childhood بیان میں (C) Adolescene بلوغت مین (D) Infancy کی بین میں الموجوارگی میں (D) الموجوارگ میں المو

(C) 3

297-09-A-☆☆

(B) 1500

(B) 2

1

Differences of Intelligence play role in learning:

12. A child tries to make his talk rational in:

13. Vocabulary of a child increases fastly in:

شرخوارگی میں Infancy شرخوارگی میں 14. Factors affecting learning are:

(A) important (il

(A) 5

Education (Essay Type)

وتت: 2:10 Hours مخت 2:10

Section -I 2x18=36 حتبداول

Marks: 60

2- Write short answers of any six parts from the following. 2x6=12 درج ذیل میں سے کوئی سے چھا بڑا امے مختفر جوابات تحریک کھیے۔ 2- درج ذیل میں سے کوئی سے چھا بڑا امے مختفر جوابات تحریک کھیے۔

Define Education.

ii. What is meant by informal education?

iii. Who is the creator of universe?

iv. What is the general concept of education?

v. Write two examples of formal education.

vi. What is the main objective of Islamic Education?

vii. What kind of process is education?

viii. Define Society.

ix. Which are the two aspects of education?

3- Write short answers of any six parts from the following.

i. What is Culture?

ii. What is meant by reconstruction of culture?

iii. Write the names of two needs of an Individual.

iv. What is the weight of a healthy child at the time of birth?

v. What is meant by Infancy?

vi. Describe physical development of a child in the age of early childhood.

vii. Write social development of a child in childhood

viii. What is meant by Adolescence?

ix. Describe mental developmeant in adolescence.

4- Write short answers of any six parts from the following.

i. What is meant by learning?

ii. Define Psychology.

iii. What is meant by home environmeant?

iv. Describe the effect of emotions on Learning.

v. Write the names of any two factors affecting learning

vi. What are the duties of Board of Intermediate and Secondary Education?

vii. What do the people work together in community?

viii. What is the function of National Book Foundation?

ix. Write two functions of a school.

Section -II

Note: Answer any three questions from the following.

5. Describe the concept of Education according to different views.

6. What is meant by Education? Explain the scope of Education.

Describe in detail the different stages of Development.

Describe the effects of Individual Differences on Learning with examples.

9. Describe the role of school for improvement and formation of society along with education.

298-09-A-

i. تعلیم کی تعریف بیان سیحئے۔

اا. غيررى تعليم كيامراد ي؟

iii. كائنات كاخالق كون يع؟

iv. تعلیم کاعموی تصور کیا ہے؟

٧. رخى تعليم كى دومثالين كھيئے يہ

vi. اسلامی نقط نظرے تعلیم کاسب سے برا مقصد کیا۔

vii. تعلیم کیساعمل ہے؟

viii. معاشرہ کی تعریف کریں۔

ix. علم التعليم كے دورخ كونے برس؟

3- درج ذیل می ہے کوئی سے جواجزا و کے تقر جوابات تح رکھنے۔

ii. ثقافت كى تشكيل نوے كيامرادے؟

iii. فردى دوضروريات كام الصيئ -

iv. پیدائش کے دفت صحت مند بح کا در ن کتنا ہوتا ہے؟

V. شرخوارگ ہے کیامرادے؟

vi. طفولیت کے دور میں بجے کی جسمانی نشو ونما بیان سیجئے۔

vii. بچین کے دور میں بچے کی معاشر تی نشو ونمالکھیئے۔

viii. بلوغت سے کیامرادے؟

ix. بلوغت ميں ديني نشو دنما كو بيان سيحق به

4- درج ذیل میں سے کوئی سے جھاجراء کے فقر جوابات تر رکھنے۔

i. تعلم ے کیامرادے؟

ii. نفسات کی تعریف کریں۔

iii. محمريلوماحول سے كيامراد ب؟

iv. جذبات كالعلم يراثر بيان يجيئ _

٧. تعلّم براثر انداز ہونے والے کوئی ہے دوعوائل کے نام کھیئے ۔

٧١. بورد آف انفرميذيث ايندسكندري ايج كيشن كي كما فرائض بن؟

vii. كيونى من اوك ال جل كركيا كرت إن؟

iii). ميشنل بك فاؤنديشن كاكياكام يج؟

ix. سکول کے دوفرائض کھیئے۔

نوف: درج ذیل میں ہے کوئی سے تین سوالات کے جوایات تح رکریں۔

مختف آراء کی روشی میں تعلیم کامفہوم بیان سیجئے۔

6. علم التعليم بي كيام وادب علم التعليم كروائره كاركي وضاحت كرين-

7. نشودنما کے مدارج تغصیل ہے بیان پیجئے۔

8. تعلم يرانفرادى اختلافات كاثرات مثالين دے كربيان كريں -

9. تعلیم کے ساتھ ساتھ معاشرے کی اصلاح اور تشکیل کے لیے سکول کا

کردار بان کرس_

RWP-3-18