

سوال نمبر 1
Q.No.1.
ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کارڈ پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق حلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بڑھانے یا کاٹ کر بڑھانے کی صورت میں نہ کہ وہ صحابہ غلط قرار دیئے جائیں گے۔
You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.

Sr.No.	سوالات / Questions	A	B	C	D
1	Thanks is given to the: شکرا ادا کیا جاتا ہے۔	Oppressed مظلوم کا	Beholden ممنون کا	Benefactor محسن کا	Subject معلوم کا
2	Reply of Salam is: سلام کا جواب دینا ہے۔	Obligatory واجب	Sunnah سنت	Farz فرض	Mustahab مستحب
3	Medical Science is: "عِلْمُ الْآبِذَان" ہے۔	Knowledge of religion دین کا علم	Knowledge of body جسم کا علم	Knowledge of livelihood معاش کا علم	Knowledge of war جنگ کا علم
4	Impose on land crops and grains: زمین کی فصل اور غلے پر عائد ہوتا ہے۔	Tax نکس	Zakat زکوٰۃ	Khumas خمس	Ushr عشر
5	The man develop self-respect by accepting: انسان میں خودداری پیدا ہوتی ہے ایمان لانے سے۔	Resalat رسالت پر	Aakhrat آخرت پر	Touheed توحید پر	Angels فرشتوں پر
6	According to Hadith the types of knowledge are: حدیث کے مطابق علم کی اقسام ہیں۔	Two دو	Three تین	Four چار	Five پانچ
7	In Islamic point of view interest is base of: اسلام کی نظر میں سود _____ کی جڑ ہے۔	Business کاروبار	Cruelty ظلم	Justice انصاف	Production پیداوار
8	On the dooms day will be along martyrs قیامت کے دن شہداء کے ساتھ ہوگا سچا۔	Servant ملازم	Hunter شکاری	Trader تاجر	Friend دوست
9	A compound consists of words at least: مركب میں کم از کم الفاظ ہوتے ہیں۔	Two دو	Three تین	Four چار	Five پانچ
10	The pronoun among the following is: درج ذیل میں ضمیر ہے۔	He said قَالَ	On عَلَى	This هَذَا	He هُوَ
11	Write the register of human deeds: انسانوں کا نامہ اعمال لکھتے ہیں۔	Munkar Nakeer منکر نکیر	Habeel Qabeel ہابیل قابیل	Kiraman katibeen کراما کتابین	Haroot Maroot ہاروت ماروت
12	Allah Almighty has endeared to the believers: اللہ تعالیٰ نے مومنوں کے لیے محبوب بنایا ہے۔	Dignity عظمت	Power طاقت	Love محبت	Belief ایمان
13	According to the Holy Quran, Allah Almighty has sealed the hearts of: قرآن کے مطابق اللہ تعالیٰ نے دلوں پر مہر لگا دی۔	Worse people برے لوگوں کے	Hypocrites منافقین کے	Non-believers کافروں کے	Mushrikeen مشرکین کے
14	Suspicion leads toward: بدگمانی لے جاتی ہے۔	Sin گناہ کی طرف	Pride غرور کی طرف	Virtue نیکی کی طرف	Lie جھوٹ کی طرف
15	According to the Holy Quran, standard of respect is: قرآن کے مطابق عزت کا معیار ہے۔	Wealth دولت	Designation عہدہ	Trade تجارت	Piety تقویٰ

ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-II GROUP-I		ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الکلیف) پرچہ - دوسرا گروپ - پہلا	
TIME ALLOWED: 2.10 Hours	وقت = 2.10 گھنٹے	SUBJECTIVE	انشائیہ
MAXIMUM MARKS: 60		کل نمبر = 60	
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.			
SECTION-I		حصہ اول	
2. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5	سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	Write the meanings of يَكْذِبُونَ . غِشَاوَةٌ	(i)	معاشرتی تحریر کیجیے۔ يَكْذِبُونَ . غِشَاوَةٌ
(ii)	What is meant by Yum-ul-Ba'as "يَوْمُ الْبَعْثِ"?	(ii)	يَوْمُ الْبَعْثِ سے کیا مراد ہے؟
(iii)	Write one example of each about the good behaviour with youngsters and elders from the life of Hazrat Muhammad ﷺ.	(iii)	حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اسوۂ حسنہ سے بچوں اور بڑوں سے حسن معاشرت کی ایک ایک مثال تحریر کیجیے۔
(iv)	From which evils one can get rid of through moral purity?	(iv)	طہارت اخلاق سے کون سی برائیوں سے چھٹکارا ممکن ہے؟
(v)	Write four types of purification.	(v)	طہارت کی چار اقسام تحریر کیجیے۔
(vi)	How belief of Tauheed does create self-respect in human?	(vi)	عقیدہ توحید کیسے انسان میں عزت نفس پیدا کرتا ہے؟
(vii)	"Obedience of Rasoolullah is obligatory" write translation of a Quranic Ayah.	(vii)	اطاعت رسول لازم ہے۔ ایک قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیے۔
(viii)	Write two feminine phrases of past verb from "كَتَبَ".	(viii)	"كَتَبَ" سے فعل ماضی میں ماضی مؤنث کے دو صیغے لکھیے۔
3. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5	سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	Translate يَغْتَابُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَفْتَقِلُونَ وَيُفْتَلُونَ.	(i)	ترجمہ کیجیے۔ يَغْتَابُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَفْتَقِلُونَ وَيُفْتَلُونَ.
(ii)	What did Allah Almighty buy from Muslims in return of Jannat?	(ii)	اللہ تعالیٰ نے مومنین سے جنت کے بدلے میں کیا خریدا ہے؟
(iii)	What is meant by prejudice?	(iii)	عصبیت سے کیا مراد ہے؟
(iv)	Compare gathering knowledge and gathering for zikar in the light of Hadith.	(iv)	حدیث کی روشنی میں علم کی مجلس اور ذکر کی مجلس کا موازنہ کیجیے۔
(v)	Write the role of knowledge in superiority of man over other creatures.	(v)	انسان کی دوسری مخلوقات پر فضیلت میں علم کا کردار تحریر کیجیے۔
(vi)	Write two responsibilities of Judge.	(vi)	جج کی دو ذمہ داریاں تحریر کیجیے۔
(vii)	Earning by hand is not shameful. Write briefly.	(vii)	ہاتھ سے کمانا موجب عار نہیں۔ مختصر تحریر کیجیے۔
(viii)	Use اَلِی and عَلٰی in Arabic sentences.	(viii)	اَلِی اور عَلٰی کو عربی جملوں میں استعمال کیجیے۔
4. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5	سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i)	Why extravagance has been called the devil's brother?	(i)	فضول خرچ کو شیطان کا بھائی کیوں کہا گیا ہے؟
(ii)	How does teasing destroy relationships and peace of society?	(ii)	مذاق اڑانے سے تعلقات اور معاشرے کا امن کیسے خراب ہوتا ہے؟
(iii)	How envy is the root of disbelief?	(iii)	حسد کس طرح فساد کی جڑ ہے؟
(iv)	Explain two levels of modesty.	(iv)	حیا کے دو مراتب کی وضاحت کیجیے۔
(v)	Write meaning of "إِنَّ فِي الْمَالِ حَقًّا سِوَى الزَّكَاةِ".	(v)	"إِنَّ فِي الْمَالِ حَقًّا سِوَى الزَّكَاةِ" کا مفہوم تحریر کیجیے۔
(vi)	Write two rights of self.	(vi)	نفس کے دو حقوق تحریر کیجیے۔
(vii)	How does prayer and zakat improve the self?	(vii)	نماز اور زکوٰۃ سے نفس کی اصلاح کیسے ہوتی ہے؟
(viii)	Write two examples of verb phrase in Arabic.	(viii)	جملہ فعلیہ کی عربی میں دو مثالیں لکھیے۔
SECTION-II		حصہ دوم	
5. Translate and explain any two of the following Quranic Ayaat:		10 = 5 + 5	5۔ درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔
(A)	إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَا تُنذِرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۝ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ ط	(الف)	وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝
(B)	وَأَبْذَرَ الْقُرْبَىٰ حَقًّا ۖ وَالْمُسْكِينَ وَأَبْنَىٰ السَّبِيلِ ۖ وَلَا تَبْذِرْ تَبْذِيرًا ۖ إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ط	(ب)	وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝
(C)	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ۝	(ج)	
6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS".		5	6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔
(A)	السَّعِيدُ مَنْ وَعِظَ بِغَيْرِهِ	(الف)	(ب) مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ . (E)
7. Write down the answers of any two parts of the following:		5 + 5	7۔ مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔
(A)	Define the concept of purity and explain its types.	(الف)	طہارت کا مفہوم واضح کیجیے اور اس کی اقسام بیان کیجیے۔
(B)	Write literal and terminological meanings of Jihad and enlight its importance in this era.	(ب)	جہاد کے لغوی و اصطلاحی معنی لکھیے اور موجودہ دور میں اس کی اہمیت پر روشنی ڈالے۔
(C)	"Human rights are the base of success in this world and hereafter" Explain.	(ج)	"حقوق العباد کی ادائیگی دنیا و آخرت کی کامیابی کی بنیاد ہے" وضاحت کیجیے۔
8. Write the answer of one part.		5	8۔ کسی ایک بڑے جواب تحریر کیجیے۔
(A)	Define the relative pronoun and write three examples in Arabic.	(الف)	اسم ضمیر متصل کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں تحریر کیجیے۔
(B)	Define the noun phrase and write three examples in Arabic.	(ب)	جملہ اسمیہ کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں تحریر کیجیے۔

Paper Code Number: 3202		2024 (1st-A) سیکڑری سکول امتحان پارٹ - II (جماعت دہم)		رول نمبر	
ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-II GROUP-II				ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الیکٹیو) پرچہ - دوسرا گروپ - دوسرا	
TIME ALLOWED: 20 Minutes				وقت = 20 منٹ MTN-2-24	
MAXIMUM MARKS: 15		OBJECTIVE معروضی		کل نمبر = 15	
برسوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا بیٹن سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو نہ کرنے یا کاٹ کر نہ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.					
سوال نمبر 1 Q.No.1.					
D	C	B	A	Questions / سوالات	Sr.No.
Hazrat Mekaeeel(A.S) حضرت میکائیل علیہ السلام	Hazrat Izraeel(A.S) حضرت عزرائیل علیہ السلام	Hazrat Israfeel(A.S) حضرت اسرافیل علیہ السلام	Hazrat Jibraeel(A.S) حضرت جبرائیل علیہ السلام	The name of Angel who will blow the trumpet is: صور پھونکنے والے فرشتے کا نام ہے۔	1
Promise fulfilled وعدہ پورا کیا	Perform Hajj حج ادا کیا	Pray fast روزے رکھے	Give zakat زکوٰۃ دی	True goodness was done by those who established prayer and: حقیقی نیکی انھوں نے کئی جنھوں نے نماز قائم کی اور:-	2
Respect of opinion رائے کا احترام	Respect for property مال کا احترام	Respect of life جان کا احترام	Respect of honor عزت کا احترام	A Muslim has the greatest right over another Muslim: ایک مسلمان کا دوسرے مسلمان پر سب سے بڑا حق ہے۔	3
Satan شیطان	Wasteful spending فضول خرچی	Society معاشرہ	Wealth دولت	The highest obstacle is the payment of human rights: حقوق العباد کی ادائیگی میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے۔	4
Loss of measure ناپ تول میں کمی	Alcoholism شراب نوشی	Adultery زنا	Theft چوری	The nation of Hazrat Shuaib(A.S) was subjected to terrible punishment for a crime: حضرت شعیب علیہ السلام کی قوم پر ایک جرم میں خوفناک عذاب نازل ہوا تھا۔	5
Muslim مسلمان کا	Teacher استاد کا	Neighbour پڑوسی کا	Orphan یتیم کا	In Islam, there is right after relatives: اسلام میں رشتہ داروں کے بعد حق ہے۔	6
Skill ہنر	Lesson عبرت	Wealth دولت	Knowledge علم	O seers, attain: اے بصیرت والو! حاصل کرو:-	7
Fourth چوتھا	Third تیسرا	Second دوسرا	First پہلا	Hazrat Muhammad ﷺ delivered a sermon on the hill of Safa in Makkah: حضرت محمد خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مکہ میں صفائی پہاڑی پر خطبہ دیا۔	8
Scholars علماء کے لیے	Marchant تاجروں کے لیے	Abedin عابدین کے لیے	Travelers مسافروں کے لیے	Every thing in the world prays for forgiveness: دنیا کی ہر چیز دعائے مغفرت کرتی ہے۔	9
Neighbour مسائے	Son بیٹے	Companion ساتھی	Brother بھائی	Hazrat umar(R.A) spoke of justice and justice by giving sharia punishment to ____. حضرت عمرؓ نے ____ کو شرعی مزادے کر عدل و انصاف کا بول بالا کیا۔	10
Through hunting شکار کے ذریعے	Through agriculture زراعت کے ذریعے	Through trade تجارت کے ذریعے	Through interest سود کے ذریعے	Islam does not allow earning a living under any circumstances: اسلام کسی حالت میں روزی کمانے کی اجازت نہیں دیتا۔	11
Five پانچ	Four چار	Three تین	Two دو	Some scholars have written the ranks of modesty: بعض حکماء نے حیا کے مراتب لکھے ہیں۔	12
Person فرد کا	Groups گروہ کا	Party جماعت کا	Government حکومت کا	Islam recognizes direct prior possession of seas, rivers, mountains, forests minerals etc. سمندر، دریا، پہاڑ، جنگلات اور معدنیات وغیرہ پر اسلام براہ راست قبضہ تسلیم کرتا ہے۔	13
From میں	On غلی	He هُوَ	This ہذا	The pronoun among the following is: درج ذیل میں ضمیر ہے۔	14
Ataf حرف عطف	Aorist مضارع	Past ماضی	Pronoun ضمیر	" و " is according to grammar: " و " گرامر کی رو سے ہے۔	15

2. Attempt any five parts. 10 = 2 x 5 سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | | | |
|--------|--|--------|---|
| (i) | Write the meanings اَنْذَرْتُ . اِنْغَطَرْتُ | (i) | معانی لکھیے۔ اَنْذَرْتُ . اِنْغَطَرْتُ |
| (ii) | Write two qualities of pious people. | (ii) | متقی لوگوں کی دو صفات تحریر کیجیے۔ |
| (iii) | What is nature's requirement regarding mercy? | (iii) | رحم کے متعلق فطرت کا تقاضا کیا ہے؟ |
| (iv) | Write the literal and terminological meaning of Tauheed. | (iv) | توحید کے لفظی اور اصطلاحی معنی تحریر کیجیے۔ |
| (v) | Translate Surah Ikhlas. | (v) | سورۃ اخلاص کا ترجمہ کیجیے۔ |
| (vi) | Write obedience in the light of Prophet's Hadith. | (vi) | اطاعت رسولؐ حدیث کی روشنی میں تحریر کیجیے۔ |
| (vii) | What is meant by cleanliness of home? | (vii) | طہارت مکان سے کیا مراد ہے؟ |
| (viii) | Write the names of two kinds of pronoun. | (viii) | اسم ضمیر کی دو قسموں کے نام تحریر کیجیے۔ |

3. Attempt any five parts. 10 = 2 x 5 سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | | | |
|--------|--|--------|--|
| (i) | In period of Risalat(PBUH) which tribe's woman was caught in theft? | (i) | دور رسالتؐ میں کس قبیلہ کی عورت چوری میں پکڑی گئی؟ |
| (ii) | Write two qualities of Ghazi in the light of the Holy Quran. | (ii) | قرآن پاک کی روشنی میں ایک غازی کی دو خوبیاں تحریر کیجیے۔ |
| (iii) | What is meant by the knowledge of medicine? Explain. | (iii) | علم طب سے کیا مراد ہے؟ وضاحت کیجیے۔ |
| (iv) | Write any two unlawful means of earning. | (iv) | روزی کمانے کے دو ناجائز ذرائع تحریر کیجیے۔ |
| (v) | Which are the deeds to be vied according to Hadith? | (v) | حدیث پاک کی رو سے کون سے کاموں میں آپؐ جتن کی کوشش کرنی چاہیے؟ |
| (vi) | Translate وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ | (vi) | ترجمہ کیجیے۔ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ |
| (vii) | Write two principle of witness system in the light of Ayah of Surah-tul-Al-Nisa. | (vii) | سورۃ النساء کی روشنی میں نظام شہادت کے دو اصول بیان کیجیے۔ |
| (viii) | Make duality and plural of the word "يَكْتُمُ". | (viii) | لفظ "يَكْتُمُ" کا شکیبہ اور جمع بنائیے۔ |

4. Attempt any five parts. 10 = 2 x 5 سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | | | |
|--------|---|--------|--|
| (i) | Write two benefits of complete measuring and weighing. | (i) | پورا تاپنے اور تولنے کے دو فوائد تحریر کیجیے۔ |
| (ii) | What is command in the Holy Quran about the haws of the transgressor? | (ii) | فاسق کی خبر کے متعلق قرآن پاک میں کیا حکم ہے؟ |
| (iii) | How Muslim is defined in the Blessing Hadith? | (iii) | حدیث مبارکہ میں مسلمان کی کیا تعریف بیان ہوئی ہے؟ |
| (iv) | Write translation of Hadith about modesty narrated by Hazrat Abu Saeed Khudri(R.A). | (iv) | حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی حیا سے متعلق روایت کردہ حدیث کا ترجمہ لکھیے۔ |
| (v) | What is meant by law equality? | (v) | قانونی مساوات سے کیا مراد ہے؟ |
| (vi) | Write any two duties of a Muslim citizen. | (vi) | مسلمان شہری کے دو فرائض تحریر کیجیے۔ |
| (vii) | Write any two purposes of Islamic prayers. | (vii) | اسلامی عبادات کے کوئی سے دو مقاصد تحریر کیجیے۔ |
| (viii) | Write any four prepositions in Arabic. | (viii) | کوئی سے چار حرف جار عربی میں تحریر کیجیے۔ |

SECTION-II حصہ دوم

5. Translate and explain any two of the following Quranic Aayaat: 10 = 5 + 5 درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

- | | | |
|-----|---|-------|
| (A) | وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ امْكُتُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ إِنَّهُمْ كَانُوا لَفِي سُلْطَانٍ عَظِيمٍ | (الف) |
| (B) | وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ ۚ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ | (ب) |
| (C) | وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ۚ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْفُورًا | (ج) |

6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS". 5 درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

- | | | |
|-------|---|-----|
| (الف) | إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِاللَّهِ مَنْ بَدَأَهُمُ بِالسَّلَامِ | (A) |
| (ب) | الْأَعْيُنُ مَنُوعَةٌ وَمَنْ وَعِظَ بِغَيْرِهِ | (B) |

7. Write down the answers of any two parts of the following: 5 + 5 مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔

- | | | | |
|-----|--|-------|--|
| (A) | Explain in your own words about purity of body and purity of clothes. | (الف) | طہارت جسم اور طہارت لباس کو اپنے الفاظ میں واضح کیجیے۔ |
| (B) | How can we become successful in our practical life by acquiring knowledge? | (ب) | علم حاصل کر کے ہم عملی میدان میں کیسے کامیاب ہو سکتے ہیں؟ |
| (C) | Explain the role of right of human to become a dutiful person. | (ج) | کسی شخص کے فرض شناس ہونے میں حقوق العباد کی ادائیگی کا کردار واضح کیجیے۔ |

8. Write the answer of one part. 5 کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔

- | | | | |
|-----|--|-------|--|
| (A) | Define the past tense and give three examples in Arabic. | (الف) | فعل ماضی کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ |
| (B) | Define the subjunctive sentence and give three examples in Arabic. | (ب) | جملہ اسمیہ کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ |

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کارڈ پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کاٹ کر بھر کر کے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر کر یا کاٹ کر بھر کر کے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر مرحلہ میں مذکور ہیں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) _____ write the chart of actions. (1) اعمال نامہ لکھتے ہیں۔
- (A) Guardian Angels (Twin recording Angels) کَرَامَاتِ کَلْبِیْنِ (B) Paradise Janitor رضوان
(C) Inspectors داروئے (D) Angel of death ملک الموت
- (2) In Qur'an Majeed, alongwith Salah has been discussed: (2) قرآن مجید میں نماز کے ساتھ ساتھ ذکر آیا ہے۔
- (A) Sadqa (Charity) صدقہ (B) Zakat زکوٰۃ (C) Saom (Fast) روزہ (D) Hajj (Pilgrimage) حج
- (3) Not fulfill promise is symbol of: (3) وعدہ خلافی علامت ہے۔
- (A) Muslim مسلمان کی (B) Majsoosi مجوسی کی (C) Kafir کافر کی (D) Hypocrite منافق کی
- (4) According to your textbook, If at any time, you unmannerly or insolently to his parents, to act immediately: (4) درسی کتاب کے مطابق اگر والدین کے حق میں گستاخی یا بے ادبی ہو جائے تو فوراً کریں۔
- (A) Toubah توبہ (B) Pardon معافی (C) Service خدمت (D) Respect احترام
- (5) Each of these will be asked for ear, eye and heart: (5) ہر شخص سے کان، آنکھ اور دل کے بارے میں سوال ہوگا۔
- (A) In the world دنیا (B) Dqomsday قیامت کے دن (C) In Heaven جنت (D) In the grave قبر
- (6) Hazrat Jibreel (A.S) remembered again and again the rights of: (6) حضرت جبریل علیہ السلام نے بار بار حقوق کی یاد دہانی کرائی۔
- (A) Parents والدین کے (B) Teacher استاد کے (C) Neighbours مسائے کے (D) Relatives رشتہ دار کے
- (7) On begging once, Allah Almighty opens the door: (7) ایک بار بیک مانگنے سے اللہ تعالیٰ دروازہ کھولتا ہے۔
- (A) Ignorance جہالت کا (B) Failure ناکامی کا (C) Poverty and hunger تنگی اور افلاس کا (D) Hell دوزخ کا
- (8) The second name of Surah-tul-Ikhlass is: (8) سورہ فالا خلاص کا دوسرا نام ہے۔
- (A) Dahr ظہر (B) Insan انسان (C) Fateha فاتحہ (D) Touheed توحید
- (9) The Angels had to bow down before Hazrat Adam (A.S) on the base of: (9) فرشتوں کو حضرت آدم علیہ السلام کے آگے کسی کی بنا پر جھکنا پڑا؟
- (A) Faith ایمان (B) Action عمل (C) Knowledge علم (D) Wisdom عقل
- (10) The European used to visit to remove their Ignorance: (10) اہل یورپ جہالت دور کرنے کے لیے رخ کرتے تھے۔
- (A) Undlus انڈلس کا (B) Greek یونان کا (C) Germany جرمنی کا (D) America امریکہ کا
- (11) Occupations or skills are included in: (11) پیشے یا ہنر علم میں شامل ہیں۔
- (A) Civics شہریت (B) Medical طب (C) Sociology عمرانیات (D) Economics معاشیات
- (12) The progress and prosperity of the world depends upon: (12) دنیا کی ترقی اور خوشحالی کا دارومدار ہے۔
- (A) Business کاروبار پر (B) Minerals معدنیات پر (C) Justice عدل پر (D) Constructions تعمیرات پر
- (13) Participation in Jihad is better than _____ years (13) جہاد میں شرکت اپنے اہل و عیال میں روکر _____ سال کی عبادت سے افضل ہے۔
- (A) Fifty پچاس (B) Sixty ساٹھ (C) Seventy ستر (D) Eighty اسی
- (14) "نَحْنُ" is according to grammar: (14) "نَحْنُ" گرامر کی رو سے ہے۔
- (A) Pronoun اسم ضمیر (B) Noun اسم (C) Verb فعل (D) Letter حرف
- (15) "إِلَى" is according to grammar: (15) "إِلَى" گرامر کی رو سے ہے۔
- (A) Verb فعل (B) Pronoun اسم ضمیر (C) Conjunction (Ata) حرف عطف (D) Preposition حرف جارہ

SSC PART-II (10th CLASS)

ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-I

ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الکٹیو) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

47N-1-23

کل نمبر = 60

NOTE: Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Explain belief on unseen things in the light of Surah-tul-Baqra. (I) سورۃ البقرہ کی روشنی میں ان دیکھی چیزوں پر ایمان لانے کی وضاحت کیجیے۔
- (ii) Write any two symbols of the Day of Judgement. (II) قیامت کے دن کی کوئی دو علامات لکھیے۔
- (iii) Write down four qualities of Pious people. (III) متقی لوگوں کی چار صفات لکھیے۔
- (iv) In the Holy Quran, whose people have been taken pity as such on them in old age? (IV) قرآن مجید میں بڑھاپے میں کن پر رحم کی تاکید کی گئی ہے؟
- (v) Write two points on "إِنْفَاقٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ" (V) "إِنْفَاقٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ" کی فضیلت پر دو پوائنٹس لکھیے۔
- (vi) Write two important stages of patience in the light of Surah-tul-Baqra. (VI) سورۃ البقرہ کی روشنی میں صبر کے دو اہم مواقع تحریر کیجیے۔
- (vii) Why intentional murder has been discouraged in the Holy Quran? (VII) قرآن میں قتل عمد کی ممانعت کیوں ہے؟
- (viii) Write two attributes developed in human through belief of Tauheed. (VIII) عقیدہ توحید سے انسان میں پیدا ہونے والی دو صفات لکھیے۔

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is meant by benefactor "شُكْرٍ مِّنْهُ"؟ (I) "شُكْرٍ مِّنْهُ" سے کیا مراد ہے؟
- (ii) Write Hadith or its translation regarding the rights of older ones. (II) بڑوں کے حقوق کے بارے میں حدیث یا اس کا ترجمہ تحریر کیجیے۔
- (iii) What did say the Rasool-e-Akram (iii) سلام میں پہل کرنے والوں کے بارے میں رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کیا فرمایا؟
- (iv) What is Prejudice (عصبیت)؟ (IV) عصبیت کسے کہتے ہیں؟
- (v) Which human is unfortunate and unlucky? (V) شقی اور بد بخت انسان کون سا ہے؟
- (vi) What is meant by Jealousy? (VI) حسد سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Briefly explain how that the believer has been exemplified according to Hadith? (VII) حدیث کے مطابق مومن کی مثال کس سے دی ہے؟ مختصر بیان کیجیے۔
- (viii) Write the meanings of وَنُ . عَلٰی . فِی . اِلٰی . (VIII) معانی لکھیے۔

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What did the Rasool-e-Akram (i) توحید کے بارے میں کوہ صفا پر چڑھ کر رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے قوم سے پہلی کیا بات کہی؟
- (ii) Write any four actions included in evil thoughts. (II) اخلاق سیئہ میں شامل کوئی سے چار امور لکھیے۔
- (iii) Write a Quranic Ayaat or its translation about Justice. (III) عدل کے بارے میں کوئی قرآنی آیت یا اس کا ترجمہ تحریر کیجیے۔
- (iv) Write any two demands of Modesty. (IV) حیا کے کوئی سے دو تقاضے بیان کیجیے۔
- (v) Write briefly the concept of Economic equality. (V) معاشی مساوات کا مفہوم مختصر اتر کر بیان کیجیے۔
- (vi) Which elements are included in common welfare (vi) معاوامہ میں کون کون سی چیزیں شامل ہیں اور ان چیزوں پر اسلام کے مطابق کن کا حق / قبضہ ہے؟
- (vii) What is main right of body related to one's self? (VII) انسان کے ذمے لکس کا سب سے اہم حق کیا ہے؟
- (viii) In Islamic prayer, we observe the moderation. (VIII) اسلامی عبادات میں اعتدال و میاندردی کی جھلک نظر آتی ہے۔ اس سے کیا مراد ہے؟
- What is meant by it?

SECTION-II حصہ دوم

5۔ درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 5+5=10

- (الف) ثُمَّ مَا آذَرَكَا مَا يَوْمَ الدِّينِ ۝ يَوْمَ لَا تَنفَعُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْئًا ۖ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ۝
- (ب) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يَتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذًى ۖ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ۖ
- (ج) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ۝

6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 5

- (الف) مَا آمَنَ بِي مَنْ بَاتَ شَبَعَانَ وَجَارَهُ جَالِعٌ
- (ب) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ خَرَدَلٍ مِنْ كِبَرٍ

7۔ مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔ 5 + 5

- (الف) Prove with the help of five arguments of the Quranic Ayah, why the obedience of Rasool-e-Akram ﷺ is inevitable.
- (ب) What is meant by "اکل حلال" and explain any three legal ways.
- (ج) What is meant by Social justice? مساوات کی تین اقسام کا مختصر تعارف کروائیں۔
- Describe short introduction of three kinds of equality.

8۔ کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔ 5

- (الف) Define Aorist tense and write three examples in Arabic.
- (ب) Define extra compound and give three examples in Arabic.

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہر مرحلہ نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) Only for introduction are: (1) شخص پہچان کی خاطر ہیں۔
(A) Country ملک (B) Nation قوم (C) Families and tribes خاندان اور قبیلے (D) Sects فرقے
- (2) All muslims are like a _____ (2) سب مسلمانوں کی مثال آپس میں _____ کی طرح ہے۔
(A) Sea سمندر (B) Body جسم (C) Country ملک (D) Tree درخت
- (3) In Islam right after relatives is: (3) اسلام میں رشتہ داروں کے بعد حق ہے۔
(A) Parents والدین کا (B) Children بچے کا (C) Neighbour پڑوسی کا (D) Teacher استاد کا
- (4) The Surah which has uprooted every kind of polytheistic is: (4) اس سورت نے ہر قسم کے شرک کی جڑ کاٹ دی۔
(A) Surah-tu-Nasr سورۃ النصر (B) Surah-tul-Kouser سورۃ الکؤثر (C) Surah-tul-Ikhlaas سورۃ الاخلاص (D) Surah-tul-Nass سورۃ الناس
- (5) By the Rasool-e-Akram خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم قسم کھا کر کہا تھا کہ رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم قرآن ناطق ہیں۔ (5) قسم کھا کر کہا تھا کہ رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم قرآن ناطق ہیں۔
is the Holy Qur'an incarnate was said by the:
(A) Hazrat Khadeeja(R.A) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے (B) Hazrat Ayesha Sideeqa(R.A) حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے
(C) Hazrat Umar(R.A) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے (D) Hazrat Ali(R.A) حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے
- (6) It is not included in basic Islamic fundamentals: (6) اسلام کے بنیادی ارکان میں شامل نہیں ہے۔
(A) Namaz نماز (B) Saom (صوم) روزہ (C) Jihad جہاد (D) Hajj(Pilgrimage) حج
- (7) According to Hadith, a Muslim _____ will be with the (7) حدیث کے مطابق ایک مسلمان _____ قیامت کے دن شہداء کے ساتھ ہوگا۔
martyrs on the day of judgement.
(A) Trader تاجر (B) Teacher معلم (C) Ruler حکمران (D) Pilgrimage حاجی
- (8) Hazrat Noah(A.S) has occupation: (8) حضرت نوح علیہ السلام کا پیشہ تھا۔
(A) Trade تجارت (B) Carpenter نجاری (C) Cloth merchant بزار (D) Agriculture زراعت
- (9) Qazi may decide between parties when: (9) قاضی فریقین کے درمیان فیصلہ کرے جب ہو۔
(A) In pleasure خوشگوار حالت میں (B) In worries پریشانی میں (C) In sleeping نیند میں (D) In anger غصہ کی حالت میں
- (10) According to grammar the "اغْفِرْ" is: (10) گرامر کی رو سے "اغْفِرْ" ہے۔
(A) Past tense فعل ماضی (B) Aorist tense فعل مضارع (C) Imperative tense فعل امر (D) Transitive verb فعل لازم
- (11) According to grammar "عَلَى" is: (11) "عَلَى" گرامر کی رو سے ہے۔
(A) Preposition حرف جارہ (B) Noun اسم (C) Verb فعل (D) Compound مرکب
- (12) Will blow Horn: (12) صور پھونکیں گے۔
(A) Hazrat Jibraeel(A.S) حضرت جبرائیل علیہ السلام (B) Hazrat Izraeel(A.S) حضرت عزرائیل علیہ السلام
(C) Hazrat Israfeel(A.S) حضرت اسرافیل علیہ السلام (D) Hazrat Mekaeel(A.S) حضرت میکائیل علیہ السلام
- (13) A kind word with forgiveness is better than: (13) خوش کلامی اور درگزر سے کام لینا _____ سے بہتر ہے۔
(A) Namaz نماز (B) Alms giving صدقہ (C) Zakat زکوٰۃ (D) Hajj(Pilgrimage) حج
- (14) _____ has bought from the believers their lives and (14) _____ مومنوں سے جان و مال جنت کے بدلے خرید لیے ہیں۔
wealth because the garden will (جنت) be their:
(A) Allah Almighty اللہ تعالیٰ نے (B) Nabi خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے
(C) The Angels فرشتوں نے (D) Friends of Allah Almighty اولیاء اللہ نے
- (15) It is fire-reproach use harsh word: (15) گھمے بیزاری ہے۔
(A) اُتِ عطف (B) عطف (C) نظیف (D) خبیث

SSC PART-II (10th CLASS)

ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-II

ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الکلیٹو) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- What is meant by "يَوْمَ الدِّينِ"? Explain.
- What is meant by "خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ"?
- Write down the first stage of hereafter.
- Write a prayer mentioned in Surah Bani Israel for parents.
- Who is the brother of squanderers and why?
- Write down any two rights of parents.
- Write down any two rights of children.
- Describe any two rights of poor in the light of Surah Bani Israel.

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- "يَوْمَ الدِّينِ" سے کیا مراد ہے؟ وضاحت کیجیے۔
- "خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ" سے کیا مراد ہے؟
- آخرت کا پہلا مرحلہ بیان کیجیے۔
- سورہ بنی اسرائیل میں والدین کے لیے ذکر کردہ دعا تحریر کیجیے۔
- فضول خرچ لوگوں کو کن کا بھائی کہا گیا ہے اور کیوں؟
- والدین کے کوئی سے دو حقوق بیان کیجیے۔
- اولاد کے کوئی سے دو حقوق تحریر کیجیے۔
- سورہ بنی اسرائیل کی روشنی میں غرباء کے کوئی سے دو حقوق بیان کیجیے۔

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- Write any two etiquettes in the light of Hadith.
- What is the difference between "لَا يَزُحَمُ" and "لَا يُزَحَمُ"?
- What is order of Islam about life and wealth of Muslim?
- What is the order in Hadith about the beggar?
- Define fortunate (السعيد).
- Write any two disadvantages of Jealousy.
- Write any two rights of Muslim according to Hadith.
- Describe difference between "مَا" and "هَلْ".

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- حدیث کی روشنی میں کوئی سے دو آداب معاشرت تحریر کیجیے۔
- "لَا يَزُحَمُ" اور "لَا يُزَحَمُ" میں کیا فرق ہے؟
- مسلمان کے جان اور مال کے بارے میں اسلام کا کیا حکم ہے؟
- بھیک مانگنے والے کے بارے میں حدیث میں کیا حکم ہے؟
- سعادت مند کی تعریف کیجیے۔
- حسد کے کوئی سے دو نقصانات تحریر کیجیے۔
- حدیث کی رو سے مسلمان کے کوئی سے دو حقوق تحریر کیجیے۔
- "هَلْ" اور "مَا" میں فرق بیان کیجیے۔

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- In the third Ayaat of Surah-tul-Ikhlaas, which characteristics of Allah Almighty has been mentioned?
- As a Muslim how can we arrange purity in our area?
- Write any two reasons in courts of false evidence and injustice.
- What did the Rasool-e-Akram say about true and trustworthy trader?
- What did the Rasool-e-Akram say about human equality on the occasion of "خطبہ حجۃ الوداع"؟
- As a servant write any four characteristics of sense of duty.
- Suggest any two steps to keep the husband-wife's relations pleasant.
- Write any two qualities of Islamic prayers.

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- سورۃ الاخلاص کی تیسری آیت میں اللہ تعالیٰ کی کون سی صفت کا ذکر کیا گیا ہے؟
- بطور مسلمان طہارت و صفائی کا ہم اپنے علاقے کے اندر کس طرح اہتمام کر سکتے ہیں؟
- عدالتوں میں بے انصافی یا گواہی میں غلط بیانی کے کوئی سے دو اسباب تحریر کیجیے۔
- سچے اور امانت دار تاجر کے متعلق رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کیا ارشاد فرمایا؟
- انسانی مساوات کے متعلق خطبہ حجۃ الوداع کے موقع پر رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کیا ارشاد فرمایا؟
- بطور ملازم فرض شناسی کے کوئی سے چار خواص تحریر کیجیے۔
- میاں بیوی کے تعلقات خوشگوار رکھنے کے لیے کوئی سی دو تجاویز دیجیے۔
- اسلامی عبادات کی کوئی سی دو خوبیاں تحریر کیجیے۔

SECTION-II حصہ دوم

5. Translate and explain any two of the following Quranic Ayaat: 5+5=10۔ درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

- إِنَّ الْأَبْدَانِ لَفِي نَعِيمٍ ۝ وَإِنَّ الْفُجَارَ لَفِي جَحِيمٍ ۝ يُضَلُّونَهَا يَوْمَ الدِّينِ
- وَمَنْ يُقْتَلْ مُؤْمِنًا مِّنْهُمْ مُّتَعِدًا فَعِزَّةٌ لَهُ جَهَنَّمَ خَلِيدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ
- إِنَّا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS". 5۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

(الف) مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ۔ (ب) لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَزَحَمْ صَغِيرَنَا وَلَمْ يُؤَوِّرْ كَبِيرَنَا

7. Write down the answers of any two parts of the following: 5 + 5۔ مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔

(الف) توحید کے ہماری زندگی پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟ کوئی سے پانچ تحریر کیجیے۔

Write any five.

(ب) حقوق العباد سے کیا مراد ہے؟ نیز ایک اچھے شہری، معلم، حکمران اور دکان دار کے حقوق تحریر کیجیے۔

And write down the rights of a good citizen, teacher, ruler and a shopkeeper.

(ج) روزی کمانے کے پانچ جائز ذرائع پر نوٹ لکھیے۔

8. Write the answer of one part.

5

8۔ کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔

(الف) فعل ماضی کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ 2 + 3 = 5

(ب) جملہ اسمیہ کی تعریف کریں اور عربی میں تین مثالیں دیں۔ 2 + 3 = 5

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ صحیح جواب کا انتخاب کرنا ہے۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ صحیح جواب کا انتخاب کرنا ہے۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ صحیح جواب کا انتخاب کرنا ہے۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) "قَسَطٌ" means: (1) "قَسَطٌ" کا معنی ہے۔
 (A) Virtue نیکی (B) Equality مساوات (C) Justice انصاف (D) Truth سچائی
- (2) "اِشْتَرَى" means: (2) "اِشْتَرَى" کا معنی ہے۔
 (A) Sold بیچا (B) Bought خریدا (C) Send بھیجا (D) Stole چُرا لیا
- (3) "الْقَرِيبَى" means: (3) "الْقَرِيبَى" کا معنی ہے۔
 (A) Brother بھائی (B) Friend دوست (C) Enemy دشمن (D) Relatives رشتے دار
- (4) Give his _____ to the relative. (4) رشتہ دار کو اس کا _____ دیجیے۔
 (A) Right حق (B) Share حصہ (C) Wealth مال (D) Inheritance ورثہ
- (5) "اَلَمْ" are the letters: (5) "اَلَمْ" حروف ہیں۔
 (A) Mufradat مفردات (B) Jaar چار (C) Muqattaat قطعات (D) Tankeer تنقید
- (6) "جَارٌ" means: (6) "جَارٌ" کا معنی ہے۔
 (A) Relative رشتہ دار (B) Neighbour پڑوسی (C) Friend دوست (D) Enemy دشمن
- (7) "يَمْلَأُكُمْ" means: (7) "يَمْلَأُكُمْ" کے معنی ہیں۔
 (A) Your body تمہارا جسم (B) Your wealth تمہارا مال (C) Your home تمہارا گھر (D) Your blood تمہارے خون
- (8) "انْفَاقٌ" means: (8) "انْفَاقٌ" کا معنی ہے۔
 (A) Lose گم کرنا (B) Weep رونا (C) Spend خرچ کرنا (D) Collect جمع کرنا
- (9) Cleanliness gives pleasure to: (9) جسم کی صفائی سے مسرت حاصل ہوتی ہے۔
 (A) Heart دل کو (B) Brain دماغ کو (C) Mind ذہن کو (D) Soul روح کو
- (10) Who said that the Rasool-e-Akram is _____? (10) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم قرآن ناطق ہیں۔ کس کا قول ہے؟
 (A) Hazrat Khadija(R.A) حضرت خدیجہ (B) Hazrat Ruqayyah(R.A) حضرت رقیہ (C) Hazrat Ayesha(R.A) حضرت عائشہ (D) Hazrat Fatima(R.A) حضرت فاطمہ
- (11) Jihad means: (11) جہاد کا معنی ہے۔
 (A) Struggle کوشش کرنا (B) Fight لڑنا (C) Stop روکنا (D) Eat کھانا
- (12) Cleanliness is _____ faith. (12) پاکیزگی _____ ایمان ہے۔
 (A) Complete مکمل (B) One fourth ایک چوتھائی (C) Two third دو تہائی (D) Half نصف
- (13) "اَكْلٌ عِلَالٍ" means: (13) "اَكْلٌ عِلَالٍ" کا معنی ہے۔
 (A) To serve خدمت کرنا (B) To work hard محنت کرنا (C) Lawful earning حلال روزی (D) To feed کھانا کھانا
- (14) "فِي" means: (14) "فِي" کا معنی ہے۔
 (A) In اندر (B) Under نیچے (C) On پر (D) To طرف
- (15) "اَكْتَبَ" is example of: (15) "اَكْتَبَ" مثال ہے۔
 (A) Aorist tense فعل مضارع کی (B) Imperative فعل امر کی (C) Negative verb فعل نفی کی (D) Past tense فعل ماضی کی

SSC PART-II (10th CLASS)

ADVANCE ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-I

ایڈوانس اسلامک سٹڈیز (الکلیو) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

MTA-61-22

کل نمبر = 60

NOTE: Write same question number

نوٹ۔ جوابی کتابی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجئے جو کہ سوال پر ہے جس درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجئے۔

(i) Explain belief in unseen things in the light of Soorah-tul-Baqra.

(i) سورہ بقرہ کی روشنی میں ان دیکھی چیزوں پر ایمان لانے کی وضاحت کیجئے۔

(ii) Translate عَلِمْتُ نَفْسٌ مَا قَدَّمْتُ

(ii) ترجمہ کیجئے۔ عَلِمْتُ نَفْسٌ مَا قَدَّمْتُ

(iii) Write a Hadith in Arabic about mercifulness.

(iii) رحم دلی کے بارے میں ایک حدیث عربی میں لکھیے۔

(iv) Translate إِنَّ التَّوَجُّدَ رَأْسُ الطَّاعَاتِ

(iv) ترجمہ کیجئے۔ إِنَّ التَّوَجُّدَ رَأْسُ الطَّاعَاتِ

(v) What is meant by purity of morals?

(v) طہارت اخلاق سے کیا مراد ہے؟

(vi) Write two attributes developed in man through belief of Tauheed.

(vi) عقیدہ توحید سے انسان میں پیدا ہونے والی دو صفات لکھیے۔

(vii) Explain purity in thinking.

(vii) طہارت فکر کی وضاحت کیجئے۔

(viii) Define separate pronoun.

(viii) ضمیر منفصل کی تعریف کیجئے۔

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجئے۔

(i) Explain "قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَ مَغْفُورٌ"

(i) "قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَ مَغْفُورٌ" کا مفہوم بیان کریں۔

(ii) What is the punishment of intentional murder?

(ii) قتل عمد کی کیا سزا ہے؟

(iii) State the status of salute and its return

1 + 1

(iii) سلام کرنا اور اس کا جواب دینا کیا نسل ہے؟

(iv) Write the meaning of Justice

(iv) عدل کا مفہوم بیان کیجئے۔

(v) How did Hazrat Ma'az(R.A) decide the case?

(v) حضرت معاذؓ کیسے فیصلہ کرتے تھے؟

(vi) Write any two sentences on persuasion of knowledge.

(vi) علم کی ترغیب پر کوئی دو جملے لکھیے۔

(vii) What is meant by economic equality?

(vii) معاشی مساوات سے کیا مراد ہے؟

(viii) Define verb in the Active Voice.

(viii) فعل معلوم کی تعریف کیجئے۔

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجئے۔

(i) Write meanings لَنْ تَخْرِقَ . لَا تَقْفُ . لَا تَبْزُ . لَا تَنْهَزْ

(i) معانی لکھیے۔ لَنْ تَخْرِقَ . لَا تَقْفُ . لَا تَبْزُ . لَا تَنْهَزْ

(ii) Write two rights of parents.

(ii) والدین کے دو حقوق تحریر کیجئے۔

(iii) Translate وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقٌّ

(iii) ترجمہ کیجئے۔ وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقٌّ

(iv) Translate أَمِي وَاسْتَكْبَرْتُ ذَلَّ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ

(iv) ترجمہ کیجئے۔ أَمِي وَاسْتَكْبَرْتُ ذَلَّ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ

(v) What is meant by legal equality?

(v) قانونی مساوات سے کیا مراد ہے؟

(vi) Write two obligations/duties of wife.

(vi) بیوی کے دو فرائض لکھیے۔

(vii) Describe aim of Islamic worship.

(vii) اسلامی عبادت کا مقصد بیان کریں۔

(viii) Write names of two kinds of compound.

(viii) مرکب کی دو اقسام کے نام تحریر کیجئے۔

(136)

(2)

MTW-9122

SECTION-II حصہ دوم

5۔ درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 5+5=10

- (الف) وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ۖ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۖ (A) 3 + 2 = 5
- (ب) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ ۚ (B) 3 + 2 = 5
- (ج) وَلَا تَمْسَسْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا ۚ (C) 3 + 2 = 5

6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 5

- (الف) مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ (A) مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ
- (ب) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ (B) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ

7۔ مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔ 5 + 5

- (الف) شرک کا مفہوم لکھیے اور تین آیات قرآن کی روشنی میں شرک کی وضاحت کیجیے۔ 2 + 3 (A) What is meant by "Shirk" and explain the shirk in the light of three Quranic verses.
- (ب) روزی کمانے کے پانچ جائز ذرائع کی وضاحت کیجیے۔ 1 x 5 (B) Explain five lawful means of livelihood.
- (ج) سماجی انصاف سے کیا مراد ہے؟ سماجی انصاف کا جائزہ لینے کے لیے کوئی تین امور لکھیے۔ 2 + 3 (C) What is meant by social justice? Write three principles to evaluate the social justice.

8۔ کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔ 5

- (الف) ضمیر متصل کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ (A) Define attached pronoun and give three examples in Arabic.
- (ب) عربی میں "ما" کا کیا استعمال ہے؟ نیز عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ (B) What is the use of "ما" in Arabic and give its three examples in Arabic.

ADVANCE ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-II

ایڈوانس اسلامک سٹڈیز (الکلیو) گروپ - دومرا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا چین سے نکل دیتے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو مارنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں نہ کوئی جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز ملتے نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) The meaning of "الْفَوْزُ الْعَظِيمُ" is: (1) "الْفَوْزُ الْعَظِيمُ" کا معنی ہے۔
 (A) Delight خوشی (B) Saving بچت (C) Great success بڑی کامیابی (D) Security تحفظ
- (2) Allah Almighty has sealed the Heart of: (2) اللہ تعالیٰ نے دلوں پر مهر لگا دی۔
 (A) Mushrikeen مشرکین کے (B) Non-believers کافروں کے (C) Hypocrites منافقوں کے (D) Worse people برے لوگوں کے
- (3) The spendthrifts are devil's: (3) فضول خرچ شیطان کے ہیں۔
 (A) Friends دوست (B) Enemies دشمن (C) Brothers برادر (D) Leaders لیڈرز
- (4) The meaning of "يُخَوِّعُونَ" is: (4) "يُخَوِّعُونَ" کا معنی ہے۔
 (A) Deceive دھوکا دیتے ہیں (B) Believe یقین کرتے ہیں (C) Know جانتے ہیں (D) Do joke مذاق کرتے ہیں
- (5) There is veil on the eyes of: (5) آنکھوں پر پردہ ہے۔
 (A) Hypocrites منافقوں کی (B) Mushrikeen مشرکین کی (C) Unbelievers کافروں کی (D) Bad peoples برے لوگوں کی
- (6) Love is created in heart by: (6) دل میں محبت پیدا ہوتی ہے۔
 (A) Meal طعام سے (B) Greeting سلام کرنے سے (C) Abuse گالی دینے سے (D) Message پیغام سے
- (7) Begging spoils: (7) سوال کرنا / مانگنا ضائع کرتا ہے۔
 (A) Friends دوستوں کو (B) Light روشنی کو (C) Wealth دولت کو (D) Respect عزت کو
- (8) Usury is the root of: (8) سود جڑ ہے۔
 (A) Cruelty ظلم کی (B) Defect عیب کی (C) Trade تجارت کی (D) Laziness کالی کی
- (9) When you loose _____ then do as you wish. (9) جبکہ _____ کھو دے تو جو چاہیے کر۔
 (A) Equality مساوات (B) Namaz نماز (C) Justice انصاف (D) Modesty حیا
- (10) _____ kinds of obligations and duties are compulsory for every human being. (10) ہر انسان پر _____ قسم کے فرائض اور ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں۔
 (A) Five پانچ (B) Four چار (C) Three تین (D) Two دو
- (11) Half faith is: (11) نصف ایمان ہے۔
 (A) Jihad جہاد (B) Zakat زکوٰۃ (C) Purity طہارت (D) Prayer نماز
- (12) The pillars of Islam are: (12) اسلام کے ارکان ہیں۔
 (A) Four چار (B) Five پانچ (C) Six چھ (D) Seven سات
- (13) "يَكْتُبُ" is: (13) "يَكْتُبُ" کا معنی ہے۔
 (A) Past tense فعل ماضی (B) Imperative فعل امر (C) Aorist verb فعل مضارع (D) Noun اسم
- (14) Arabic preposition is: (14) عربی حرف جار ہے۔
 (A) فَمَ (B) لَآ (C) فِی (D) تَا
- (15) The occupation of Hazrat Ibraheem(A.S) was: (15) حضرت ابراہیمؑ کا پیشہ تھا۔
 (A) Cloth Merchant برادری (B) Trade تجارت (C) Tailoring خیاطی (D) Carpentry نجاری

SECTION-I حصائے

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Write any two symbols of the day of judgement.

(i) قیامت کے دن کی کوئی دو علامات لکھیے۔

(ii) Write meanings of: رِقَاب . قَبَل . وَجُوهُ . مُؤَفَّقُونَ . رِقَاب

(ii) معانی لکھیے۔ مُؤَفَّقُونَ . وَجُوهُ . قَبَل . رِقَاب

(iii) What is meant by "عصیت"؟

(iii) عصیت سے کیا مراد ہے؟

(iv) Translate: إِنَّ الْوَزْكَ لَكُلُّهُ عَظِيمٌ

(iv) ترجمہ کیجیے۔ إِنَّ الْوَزْكَ لَكُلُّهُ عَظِيمٌ

(v) What did the Rasool-e-Akram

(v) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اپنی اطاعت کے متعلق کیا ارشاد فرمایا؟

say about his obedience?

(vi) What is the basic faith of Islam?

(vi) اسلام کا بنیادی عقیدہ کیا ہے؟

(vii) Translate: اَلطَّهْرُ شَطْرُ الْاِيْمَانِ

(vii) ترجمہ کیجیے۔ اَلطَّهْرُ شَطْرُ الْاِيْمَانِ

(viii) Which pronoun "هُوَ" is in Arabic language, make a sentence of it.

(viii) "هُوَ" عربی میں کون سا ضمیر ہے؟ اس کا ایک جملہ بنائیے۔

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Translate: ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ

(i) ترجمہ کیجیے۔ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ

(ii) Write meanings of: سَالِحُونَ . اسْتَبْشِرُوا . يَفْقَهُونَ . بَشِيرٌ

(ii) معانی لکھیے۔ سَالِحُونَ . اسْتَبْشِرُوا . يَفْقَهُونَ . بَشِيرٌ

(iii) Translate: فَاعْتَبِرُوا يَا اُولِيَ الْاَبْصَارِ

(iii) ترجمہ کیجیے۔ فَاعْتَبِرُوا يَا اُولِيَ الْاَبْصَارِ

(iv) Write the occupations of Hazrat Idress (A.S) and Hazrat Nooh (A.S).

(iv) حضرت ادریس علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کے پیشے تحریر کیجیے۔

(v) What is meant by begging?

(v) گداگری سے کیا مراد ہے؟

(vi) What is meant by Jihad bin Nafs (Qital)?

(vi) جہاد بنفس (قتال) سے کیا مراد ہے؟

(vii) Translate: اَعْدِلُوا . هُوَ اقْرَبُ لِلتَّقْوَى

(vii) ترجمہ کیجیے۔ اَعْدِلُوا . هُوَ اقْرَبُ لِلتَّقْوَى

(viii) What are these words in grammar? كَتَبَ . يَكْتُبُ

(viii) کَتَبَ . يَكْتُبُ قواعد کی رو سے کیا ہیں؟

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Translate: وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ

(i) ترجمہ کیجیے۔ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ

(ii) Write the prayer mentioned in Soorah Bani Israa'el for parents.

(ii) سورہ بنی اسرائیل میں والدین کے لیے ذکر کردہ دعا تحریر کیجیے۔

(iii) How does a jealous person spoil his personality?

(iii) حاسد کیسے اپنی شخصیت بگاڑتا ہے؟

(iv) Write the degrees of modesty.

(iv) حیا کے مراتب تحریر کیجیے۔

(v) What is meant by economic equality?

(v) معاشی مساوات سے کیا مراد ہے؟

(vi) Prove with the help of an example that Islam prefers human rights over other duties.

(vi) ایک مثال کی مدد سے ثابت کیجیے کہ اسلام حقوق العباد کو دوسرے فرائض پر ترجیح دیتا ہے۔

(vii) How prayer and fast create discipline in human life?

(vii) نماز اور روزہ کیسے انسانی زندگی میں نظم و ضبط پیدا کرتے ہیں؟

(viii) Write two rules of relative compound

(viii) مرکب اضافی کے دو اصول لکھیے۔

SECTION-II

5. درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 5+6=10

- (الف) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۖ كِرَامًا كَاتِبِينَ ۖ يَكْتُبُونَ مَا تَلْفَعُونَ ۖ (ب) الَّذِينَ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَمْ يَتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مِنَّا وَلَا أَدَىٰ (ج) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ مِّن مَّن بَيْنَا فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ
- (A) 3 + 2 = 5
(B) 3 + 2 = 5
(C) 3 + 2 = 5

6. درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 5

- (الف) لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَذْهَبْ صَوْبَنَا وَلَا يُوقِرْ كَبِيرَنَا (ب) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ
- (A) 3 + 2
(B) 3 + 2

7. Write down the answers of any two parts of the following: 5 + 5

- (الف) انسانی کردار سازی میں عقیدہ توحید کا کیا عمل دخل ہے؟ تفصیل سے تحریر کیجیے۔
(ب) علم کی اہمیت قرآن و حدیث کی روشنی میں تحریر کیجیے۔
(ج) اسلام نے معاشی نظام کی بنیاد جن حقائق پر رکھی ہے۔ تفصیل سے بیان کیجیے۔
- (A) What is the importance of creed of Oneness of Allah Almighty (Toheed) in character building? Explain.
(B) Write down the importance of knowledge in the light of the Quran and Ahadith.
(C) Explain in detail the facts on which Islam has laid the foundation of economic system.

8. Write the answer of one part. 5

- (الف) فعل مضارع کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔
(ب) جملہ اسمیہ کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔
- (A) Define aorist tense and give three examples in Arabic. 2 + 3
(B) Define subjective sentence and give three examples in Arabic. 2 + 3

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Explain second stage of Qiaamat. (i) قیامت کے دوسرے مرحلہ کی وضاحت کیجیے۔
- (ii) Translate وَاللّٰهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (ii) ترجمہ کیجیے۔ وَاللّٰهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
- (iii) What are the feelings in the heart of the benefactor when he is given thanks? (iii) شکر ادا کرنے سے احسان کرنے والے کے دل میں کیا جذبات ہوتے ہیں؟
- (iv) What is meant by Oneness of Allah in actions? (iv) اللہ کے افعال میں ایک ہونے سے کیا مراد ہے؟
- (v) Translate لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (v) ترجمہ کیجیے۔ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
- (vi) Write two of the capacities in which our faith in the Rasool-e-Akram is necessary. (vi) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر ہمارا ایمان جن حیثیتوں سے ضروری ہے ان میں سے دو لکھیے۔
- (vii) What did Hazrat Ayesha رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے حضور اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بارے میں قسم کھا کر کیا کہا تھا؟ رضی اللہ تعالیٰ عنہا (vii) حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے حضور اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بارے میں قسم کھا کر کیا کہا تھا؟ رضی اللہ تعالیٰ عنہا
- (viii) Write two types of Pronoun. (viii) اسم ضمیر کی دو اقسام لکھیے۔

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Translate إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيرًا (i) ترجمہ کیجیے۔ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيرًا
- (ii) Write the meanings of مَرْحَاً . مَقْلُوءَةً . لَا يُسْرِفُ . اِمْلَاق (ii) معانی لکھیے۔ مَرْحَاً . مَقْلُوءَةً . لَا يُسْرِفُ . اِمْلَاق
- (iii) Explain the penalty of willful murder of a human. (iii) قتل عمد کی سزا کی وضاحت کیجیے۔
- (iv) Write two conditions for Jihad when it becomes obligatory. (iv) جہاد کے واجب ہونے کی دو صورتیں بیان کریں۔
- (v) What type of Jihad has been called Qitaal-fi-Sabeelillah (قتال فی سبیل اللہ) in the Holy Quran? (v) قرآن مجید میں جہاد کی کس قسم کو " قتال فی سبیل اللہ " کہا گیا؟
- (vi) Write the translation of any one of Hadith Sharif regarding the supremacy of Jihad. (vi) فضیلت جہاد کے متعلق کسی ایک حدیث شریف کا ترجمہ کیجیے۔
- (vii) Write down a Hadith on the importance of knowledge. (vii) علم کی ضرورت پر ایک حدیث لکھیے۔
- (viii) Write plural of كَتَبَ . يَكْتُبُ (viii) جمع تحریر کیجیے۔ كَتَبَ . يَكْتُبُ

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What instructions have been given about brotherhood in Soorah Hujraat? (i) سورہ حجرات میں بھائی چارے پر کیا ہدایات دی گئی ہیں؟
- (ii) Translate إِنَّ اِكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰكُمْ (ii) ترجمہ کیجیے۔ إِنَّ اِكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰكُمْ
- (iii) Define Jealousy. (iii) حسد کی تعریف لکھیے۔
- (iv) Write an example of equality in law from the life of the Rasool-e-Akram خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے لکھیے۔ (iv) قانونی مساوات پر ایک مثال اسوہ رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے لکھیے۔
- (v) Write translation of a Hadith on human equality. (v) انسانی مساوات پر ایک حدیث کا ترجمہ لکھیے۔
- (vi) Write two "Self rights." (vi) نفس کے دو حقوق لکھیے۔
- (vii) Write two duties of a father. (vii) والد کے دو فرائض لکھیے۔
- (viii) Define adjective compound. (viii) مرکب توصیفی کی تعریف کیجیے۔

(2)

SECTION-II حصہ دوم

- 5۔ درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 5+5=10
5. Translate and explain any two of the following Quranic Aayaat:
- (الف) مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ ۗ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ۗ (A)
- (ب) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ۝ (B)
- (ج) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنِ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ۝ (C)
- 6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 5
6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS".
- (الف) دِمَاؤُكُمْ وَأَمْوَالُكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ (ب) الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَفْتَنُهُ وَلَا يَحْزَنُهُ وَلَا يَحْرُمُهُ .
- 7۔ مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔ 5 + 5
7. Write down the answers of any two parts of the following:
- (الف) انسانی کردار سازی میں توحید کے پانچ اثرات لکھیے۔
- (ب) قرآن وحدیث کی روشنی میں علم کی اہمیت واضح کریں۔
- (ج) میاں بیوی کے حقوق لکھیے۔
- 8۔ کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔ 5
8. Write the answer of one part.
- (الف) فعل امر کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔
- (ب) مرکب اضافی کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔

46-2021(A)-6000 (MULTAN)

EDUCATION



pakcity.org

ADVANCE ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-II

ایڈوانس اسلامک سٹڈیز (الیکٹیو) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

MTN-42-21

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پر چار سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) First Revelation teaches us about: پہلی وحی ہمیں درس دیتی ہے۔ (1)
- (A) Knowledge علم کا (B) Jihad جہاد کا (C) Trading تجارت کا (D) Farming زراعت کا
- (2) The occupation of Hazrat Ibraheem(A.S) was: حضرت ابراہیم علیہ السلام کا پیشہ تھا۔ (2)
- (A) Farming کاشتکاری (B) Carpenter نجاری (C) Tailoring خیاطی (D) Cloth merchant برزازی
- (3) In grammar "فی" is: "فی" قواعد کی رو سے ہے۔ (3)
- (A) Preposition حرف جار (B) Compound مرکب (C) Conjunction عطف (D) Pronoun اسم ضمیر
- (4) The kinds of compound are: مرکب کی اقسام ہیں۔ (4)
- (A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (5) The meaning of "الْفَوْزُ الْعَظِيمُ" is: "الْفَوْزُ الْعَظِيمُ" کا معنی ہے۔ (5)
- (A) Delight خوشی (B) Saving بچت (C) Great success بڑی کامیابی (D) Security تحفظ
- (6) The meaning of "قَدَّ مَتَّ" is: "قَدَّ مَتَّ" کا معنی ہے۔ (6)
- (A) Advised نصیحت کی (B) Forbade منع کیا (C) Left behind پیچھے چھوڑا (D) Sent forward آگے بھیجا
- (7) In which Soorah is اِنَّ اِكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰكُمْ کس سورہ میں ہے؟ (7)
- (A) Al-Baqra البقرہ (B) Al-Anaam الانعام (C) Luqman لقمان (D) Al-Hujraat الحجرات
- (8) The spendthrifts are devil's _____. انفسول خرچ شیطان کے ہیں۔ (8)
- (A) Friends دوست (B) Brothers بھائی (C) Enemies دشمن (D) Leaders لیڈرز
- (9) O! Allah be merciful on: اے میرے رب! ان پر رحم فرما۔ (9)
- (A) Neighbours پڑوسیوں پر (B) Parents والدین پر (C) Teachers اساتذہ پر (D) Friends دوستوں پر
- (10) Your blood and your wealth are _____ for you. تمہارے خون اور مال تم پر ہیں۔ (10)
- (A) Lawful حلال (B) Rightful درست (C) Unlawful حرام (D) Harmful نقصان دہ
- (11) One who thanked the people, he thanked: جس نے لوگوں کا شکریہ ادا کیا اُس نے شکر یہ ادا کیا۔ (11)
- (A) Relatives رشتہ داروں کا (B) Neighbours ہمسایوں کا (C) Friends دوستوں کا (D) Allah Almighty اللہ تعالیٰ کا
- (12) The other name of Soorah-e-Ikhlas is: سورہ اخلاص کا دوسرا نام ہے۔ (12)
- (A) Soorah Toheed سورہ توحید (B) Soorah Yaseen سورہ یاسین (C) Soorah Feel سورہ فیل (D) Soorah Maida سورہ مائدہ
- (13) Jihad is word of _____ language. جہاد _____ زبان کا لفظ ہے۔ (13)
- (A) Hindi ہندی (B) English انگریزی (C) Arabic عربی (D) Persian فارسی
- (14) Allah Almighty taught the knowledge by: اللہ تعالیٰ نے علم سکھایا۔ (14)
- (A) Giants جتنوں سے (B) Qalam (Pen) قلم سے (C) Humans انسانوں سے (D) Sword تلوار سے
- (15) Allah created humans for: اللہ نے انسان کو پیدا کیا۔ (15)
- (A) Hardworking محنت کے لیے (B) Farming کاشتکاری کے لیے (C) Worshipping عبادت کے لیے (D) Trading تجارت کے لیے

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- (i) Translate وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝
- (ii) Write the meanings of يُنْفِقُونَ . آذَى . حَبِطَ . مَنَا
- (iii) Write translation of Hadith about Gratitude.
- (iv) Write the meanings of "اللَّهُ الصَّمَدُ ۝"
- (v) Write two impacts of belief in Touheed on Human life.
- (vi) Translate إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ
- (vii) Write translation of any one of Quranic Ayat about the Obedience of the Rasool-e-Akram
- (viii) Define Pronoun.

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) ترجمہ کیجیے۔ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝

(ii) معانی لکھیے۔ يُنْفِقُونَ . آذَى . حَبِطَ . مَنَا

(iii) "شکر" کے بارے میں حدیث کا ترجمہ لکھیے۔

(iv) "اللَّهُ الصَّمَدُ ۝" کا مطلب لکھیے۔

(v) عقیدہ توحید کے انسانی زندگی پر دو اثرات لکھیے۔

(vi) ترجمہ کیجیے۔ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

(vii) اطاعت رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر ایک قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیے۔

(viii) اسم ضمیر کی تعریف کیجیے۔

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- (i) Translate وَالْحَفِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ ط
- (ii) Write the meanings of أَفَرَّ . لَا تَنْهَرُ . تَرْجُو . مَكْرُوهًا
- (iii) Translate مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ
- (iv) Which people can not be equal in the light of verse of The Holy Quran?
- (v) Write Hadith or its translation about the importance of Knowledge
- (vi) Write two lines on the importance of Jihad.
- (vii) Write any two kinds of Jihad.
- (viii) Define affirmative Past Tense.

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) ترجمہ کیجیے۔ وَالْحَفِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ ط

(ii) معانی لکھیے۔ أَفَرَّ . لَا تَنْهَرُ . تَرْجُو . مَكْرُوهًا

(iii) ترجمہ کیجیے۔ مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ

(iv) قرآن مجید کی آیت کی روشنی میں کون سے لوگ برابر نہیں ہو سکتے؟

(v) علم کی افادیت پر حدیث مبارکہ یا اس کا ترجمہ لکھیے۔

(vi) جہاد کی اہمیت پر دو سطور تحریر کیجیے۔

(vii) جہاد کی کوئی دو اقسام لکھیے۔

(viii) فعل ماضی کی تعریف کیجیے۔

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- (i) Explain backbiting.
- (ii) Translate إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝
- (iii) What is meant by Jealousy?
- (iv) Which two things are necessary to keep social justice?
- (v) Write two "Self rights."
- (vi) Write any two responsibilities of a teacher.
- (vii) What is meant by Law of Equality?
- (viii) Define Aorist tense.

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) غیبت کی وضاحت کیجیے۔

(ii) ترجمہ کیجیے۔ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝

(iii) حسد سے کیا مراد ہے؟

(iv) سماجی انصاف میں کن دو امور کا ہونا ضروری ہے؟

(v) دو حقوق انفس لکھیے۔

(vi) معلم کی کوئی سی دو ذمہ داریاں لکھیے۔

(vii) قانونی مساوات سے کیا مراد ہے؟

(viii) فعل مضارع کی تعریف کیجیے۔

SECTION-II حصہ دوم

5۔ درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 5+5=10

- (الف) إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۝ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَفَرَتْ ۝ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۝
- (ب) إِنَّ اللَّهَ اشْتَدَّى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ ۝ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ۝ قَف
- (ج) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۝ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝

6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 5

- (الف) دِمَاؤُكُمْ وَأَمْوَالُكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ
- (ب) مَا أَمْنٌ بِي مَنْ بَاتَ شَبَعَانَ وَجَارَهُ جَائِعٌ

7۔ مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔ 5 + 5

- (الف) اطاعت رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اہمیت پانچ قرآنی آیات سے واضح کیجیے۔
- (ب) جہاد بانفس اور جہاد بالمال پر نوٹ لکھیے۔
- (ج) سماجی انصاف کی تعریف کیجیے اور انسانی مساوات پر نوٹ لکھیے۔

8۔ کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔ 5

- (الف) Define imperative tense and give its three examples in Arabic.
- (ب) Define adjective compound and give its three examples in Arabic.

NUMBER: 3201

SSC PART-II (10th CLASS)

MTN-10-G1-20

ADVANCE ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-I

ایڈوانس اسلامک سٹڈیز (الکتیو) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے سبھریجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو مارنے یا کاٹ کر پرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز محل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The meaning of ذَوِی الْقُرْبٰی is: (1) ذَوِی الْقُرْبٰی کا معنی ہے۔
(A) Friends دوست (B) Relatives رشتے دار (C) Enemies دشمن (D) Neighbours پڑوسی
- (2) Allah Almighty sealed the hearts of: (2) اللہ تعالیٰ نے _____ کے دلوں پر مہر لگا دی ہے۔
(A) Faithful مومنین (B) Non-believers کافروں (C) Hindus ہندوؤں (D) Worse people برے لوگوں
- (3) The standard of respect according to the Holy Quran is: (3) قرآن پاک میں عزت کا معیار ہے۔
(A) Wealth دولت (B) Piety تقویٰ (C) Colour رنگ (D) Health صحت
- (4) Allah Almighty divided you in families and tribes for: (4) اللہ تعالیٰ نے تمہارے قبیلے اور کنبے بنائے ہیں۔
(A) Trade تجارت کے لیے (B) Fight لڑائی کے لیے (C) Help مدد کے لیے (D) Introduction پہچان کے لیے
- (5) Do not keep your eyes on the property of: (5) تم مال کے قریب نہ جاؤ۔
(A) Trader تاجر کے (B) The rich امیروں کے (C) Orphans یتیموں کے (D) The poor غریبوں کے
- (6) _____ will not enter in Paradise. (6) جنت میں داخل نہ ہوگا۔
(A) Rich امیر (B) Poor غریب (C) Greedy لالچی (D) Arrogant مغرور
- (7) The Holy Quran declared the Polytheists (مشرکین): (7) قرآن پاک نے مشرکوں کو قرآرد کیا ہے۔
(A) Shameless بے دیا (B) Dirty نجس (C) Good اچھے (D) Atrocious نکے
- (8) The king of human body is: (8) انسانی جسم کا حکمران ہے۔
(A) Heart دل (B) Brain دماغ (C) Head سر (D) Eyes آنکھیں
- (9) Lawful punishment was imposed upon his son by: (9) _____ بیٹے کو شرعی سزا دی۔
(A) Hazrat Abu Bakar(R.A) حضرت ابوبکرؓ نے (B) Hazrat Umar(R.A) حضرت عمرؓ نے
(C) Hazrat Usman(R.A) حضرت عثمانؓ نے (D) Hazrat Ali(R.A) حضرت علیؓ نے
- (10) Islam has given _____ to human rights over other duties. (10) اسلام نے حقوق العباد کو دوسرے فرائض پر _____ دی ہے۔
(A) Inferiority کستری (B) Equality برابری (C) Preference ترجیح (D) Sadness پریشانی
- (11) Mahatma Buddha prayed to get: (11) مہاتما بدھ نے _____ حاصل کرنے کے لیے عبادت کی۔
(A) Flight پرواز (B) Nirwan نروان (C) Wealth دولت (D) Reputation شہرت
- (12) Who said, "The Holy Nabi ﷺ is "قرآن ناطق"? یہ کس کا قول ہے؟ (12) حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم قرآن ناطق ہیں "قرآن ناطق"؟
(A) Hazrat Khudeja(R.A) حضرت خدیجہؓ (B) Hazrat Fatima(R.A) حضرت فاطمہؓ
(C) Hazrat Aesha(R.A) حضرت عائشہؓ (D) Hazrat Raqayya(R.A) حضرت رقیہؓ
- (13) Jihad is superior to _____ years of worship. (13) جہاد _____ سال کی عبادت سے افضل ہے۔
(A) 70 (B) 50 (C) 40 (D) 60
- (14) According to grammer "اَكَلَّ خَالِدٌ" is: (14) "اَكَلَّ خَالِدٌ" گرامر کی رو سے ہے۔
(A) Verbal sentence جملہ فعلیہ (B) Nominative sentence جملہ اسمیہ
(C) Adjective compound مرکب توصیفی (D) Aorist tense فعل مضارع
- (15) Meaning of "مِنْ" is: (15) "مِنْ" کا معنی ہے۔
(A) What کیا (B) When کب (C) For کے لیے (D) From سے

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- Write singular. كَوَاكِبُ . كِرَامٌ
- What will be done in the last phase of the Day of Judgement?
- Write the meanings of اَمْنٌ . شَبَقَان
- Write the names of two types of Pronoun.
- What is announced in the third verse of Sura-e-Ikhlās?
- Write names of any two types of Purity.
- Write two characteristics of a Believer in One Allah.
- Write any two types of Knowledge according to Hadith.

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- واحد لکھیے۔ كَوَاكِبُ . كِرَامٌ
- یوم الحساب کے آخری مرحلے میں کیا ہوگا؟
- معانی لکھیے۔ اَمْنٌ . شَبَقَان
- اسم ضمیر کی دو اقسام کے نام لکھیے۔
- سورۃ اخلاص کی تیسری آیت میں کس چیز کا اعلان ہے؟
- طہارت کی کوئی دو اقسام کے نام لکھیے۔
- اللہ کو ایک ماننے والے کی دو خصوصیات لکھیے۔
- حدیث کے مطابق علم کی دو اقسام کے نام لکھیے۔

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- Write meanings. يُضْعِفُ . حَقِّقَ . سَنَابِلَ . اَذَى
- What is the greatest mission of Islam?
- What is سَلَامٌ ? Write briefly.
- Write an example of Judicial equality from the life of Sahaba(R.A).
- What do you understand by جِهَادٍ بِالْمَالِ ?
- Translate. وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَاشٍ
- Define Compound and give one example in Arabic

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- معانی لکھیے۔ يُضْعِفُ . حَقِّقَ . سَنَابِلَ . اَذَى
- اسلام کا سب سے بڑا مشن کیا ہے؟
- سَلَامٌ کیا ہے؟ مختصر لکھیے۔
- صحابہ کرامؓ کی زندگی میں سے قانونی مساوات کی ایک مثال لکھیے۔
- جہاد بالمال سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- ترجمہ لکھیے۔ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَاشٍ
- مرکب کی تعریف کریں اور عربی میں ایک مثال دیں۔

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- Write penalty of willful murder of human
- What is meant by "Teaching of Tauheed"?
- Write two impacts of Jealousy
- Write any two Rights of Allah (حقوق اللہ)
- Write the two professional duties of Teacher
- Write two distinctions of Islamic worships.
- Write meanings فَيَ . عَلَى . هَلْ . مِنْ

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- قتل عمد کی سزا لکھیے۔
- "توحید کی تعلیم" سے کیا مراد ہے؟
- حسد کے دو اثرات لکھیے۔
- کوئی سے دو حقوق اللہ لکھیے۔
- معلم کے دو فرائض منصبی لکھیے۔
- اسلامی عبادات کی دو امتیازی خصوصیات لکھیے۔
- معانی لکھیے۔ فَيَ . عَلَى . هَلْ . مِنْ

SECTION-II حصہ دوم

5. Translate and explain any two of the following Quranic Ayaat: 5+5=10۔ درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

- (الف) وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ۖ وَ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۝
- (ب) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ ۚ
- (ج) وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ۚ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ط

6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS". 5۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

- (الف) مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يَرْحَمْ . (ب) مَنْ فَتَحَ عَلَى نَفْسِهِ بَابَ مَسْئَلَةٍ فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِ بَابَ فَقْرٍ

7. Write down the answers of any two parts of the following: 5 + 5۔ مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔

- Write any five pleasant effects of Tauheed on man's life.
- Write note on hunting and trade as lawful means of earning livelihood.
- Write any five rights of personal body (نفس).

8. Write the answer of one part. 5۔ کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔

- Define Aorist tense and give three examples in Arabic.
- Define the passive voice and give three examples in Arabic.

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Most important obligation after worship is: (1) فریضہ عبادت کے بعد اہم ترین فریضہ ہے۔
(A) To fast روزے رکھنا (B) To travel سفر کرنا (C) To read پڑھنا (D) To earn lawful livelihood حلال روزی کمانا
- (2) Which is commanded to act upon (قائم کرنا) in Holy Quran? (2) قرآن پاک میں کیا قائم کرنے کا حکم دیا گیا ہے؟
(A) Prayer نماز (B) Fast روزہ (C) Hajj حج (D) Zakat زکوٰۃ
- (3) "قَلَّانٍ" in Arabic grammar is: (3) "قَلَّانٍ" عربی گرامر میں ہے۔
(A) Singular واحد (B) Dual ثنیہ (C) Plural جمع (D) Compound مرکب
- (4) The meaning of "هُوَ" is: (4) "هُوَ" کا معنی ہے۔
(A) She وہ عورت (B) He وہ مرد (C) You تیرے (D) Children بچے
- (5) Hypocrites deceive: (5) منافق دھوکا دیتے ہیں۔
(A) Themselves خود کو (B) Relatives رشتہ دار کو (C) Friends دوستوں کو (D) Brothers بھائیوں کو
- (6) This verse اِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ is from: (6) یہ اِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ کی آیت ہے۔
(A) سورة اخلاص (B) سورة الانفطار (C) سورة النساء (D) سورة البقرہ
- (7) If you do not have awareness about something, (7) جس چیز کا تجھے علم نہیں _____
(A) Know it اسے جان لو (B) Do not leave it اسے نہ چھوڑو (C) Do not follow it اس کے پیچھے نہ پڑو (D) Follow it اس کے پیچھے پڑ جاؤ
- (8) The meaning of "قَسِطٌ" is: (8) "قَسِطٌ" کے معنی ہیں۔
(A) Cruelty ظلم (B) Patience صبر (C) Thankfulness شکر (D) Justice انصاف
- (9) No doubt, more honourable near to Allah is: (9) بے شک اللہ کے نزدیک زیادہ عزت والا ہے۔
(A) Abstinant پرہیزگار (B) Pious نیک (C) Neat and clean صاف ستھرا (D) One who prays نمازی
- (10) He, who accepts advice from others is: (10) جو دوسروں سے نصیحت حاصل کرتا ہے۔
(A) Beggar فقیر (B) Blessed سعادت مند (C) Needy محتاج مند (D) King بادشاہ
- (11) The meaning of "حَطَبٌ" is: (11) "حَطَبٌ" کا معنی ہے۔
(A) Iron لوہا (B) Stone پتھر (C) Drywood خشک لکڑی (D) Gold سونا
- (12) The occupation of Hazrat Ibraheem(A.S) was: (12) حضرت ابراہیم علیہ السلام کا پیشہ تھا۔
(A) Carpenter نجاری (B) Trade تجارت (C) Tailoring خیاطی (D) Cloth merchant برآزی
- (13) _____ is not included in Islamic pillars. (13) اسلام کے ارکان میں شامل نہیں۔
(A) Jihad جہاد (B) Prayer نماز (C) Fast روزہ (D) Zakat زکوٰۃ
- (14) Purity is _____ faith (ایمان). (14) پاکیزگی _____ ایمان ہے۔
(A) Full مکمل (B) Half نصف (C) One third ایک تہائی (D) Two third دو تہائی
- (15) The stages of modesty is: (15) حیا کے مراتب ہیں۔
(A) Two دو (B) Four چار (C) Three تین (D) Five پانچ

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Write down two events of the Day of Judgement.

(i) قیامت کے دن کے دو واقعات بیان کیجیے۔

(ii) Who are "كَرَامَاتُ الْكَاتِبِينَ" and what is their duty?

(ii) "كَرَامَاتُ الْكَاتِبِينَ" کون ہیں؟ ان کا کیا کام ہے؟

(iii) Write the meanings of

(iii) جَارٌ . جَانِعٌ . شَبْعَانٌ . بَاتٌ معانی لکھیے۔

(iv) Which Quranic Soorah is called "Soorah-e-Touheed"?

(iv) کون سی قرآنی سورۃ کو سورۃ توحید کہا جاتا ہے؟

(v) In which two capacities it is necessary to have faith in Holy Nabi ﷺ?

(v) نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر کون دو حیثیتوں سے ایمان لانا ضروری ہے؟

(vi) What was the way of Hazrat Mouaz (R.A) to decide the cases?

(vi) حضرت معاذؓ کے فیصلہ کرنے کا طریقہ کیا تھا؟

(vii) Write a Hadith or translation about Modesty.

(vii) حیا کے بارے میں حدیث یا اس کا ترجمہ لکھیے۔

(viii) Define Compound.

(viii) مرکب کی تعریف لکھیے۔

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Write meanings. حَبَّةٌ . يُضْعِفُ

(i) معانی لکھیے۔ حَبَّةٌ . يُضْعِفُ

(ii) Explain the penalty of willful murder of human.

(ii) قتل عمد کی سزا کی وضاحت کیجیے۔

(iii) Translate:-

(iii) ترجمہ کیجیے۔ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ط

(iv) Define the Transitive verb.

(iv) فعل لازم کی تعریف کیجیے۔

(v) Which companion was appointed

(v) آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کس صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو قاضی بنایا اور اس کے کس عمل کو پسند فرمایا؟

(v) Which companion was appointed a judge by the Holy Nabi ﷺ and which action of him was liked by the Holy Nabi ﷺ?

(vi) Name the four animals whose meat is prohibited by Allah Almighty

(vi) اللہ تعالیٰ نے کن چار جانوروں کا گوشت انسان پر حرام کیا ہے؟

(vii) Translate

(vii) ترجمہ کیجیے۔ فَافْعَلْ مَا شِئْتَ

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) Write meanings.

(i) معانی لکھیے۔ الْكِبَرُ . بَشِيرٌ . اِشْتَرَى . اُفٌ

(ii) Write two characteristics of Muslim soldier (مُجَاهِدٌ) in the light of Quran.

(ii) قرآن کی روش سے مجاہد کی دو خوبیاں بیان کریں۔

(iii) Give meaning of "فِي" and make a sentence in Arabic.

(iii) "فِي" کا معنی لکھیے اور عربی میں ایک فقرہ بنائیے۔

(iv) Write meanings.

(iv) معانی لکھیے۔ يَخْذُلُ . يَحْرُنُ . يَحْرُمُ . يَغْتَابُ

(v) Write four obligations of wife.

(v) بیوی کے چار فرائض لکھیے۔

(vi) Write two qualities of Islamic prayers.

(vi) اسلامی عبادات کی دو خصوصیات لکھیے۔

(vii) Write four professional obligations of a teacher according to Islam.

(vii) اسلام کی روش سے معلم کے چار فرائض لکھیے۔

SECTION-II حصہ دوم

5. Translate and explain any two of the following Quranic Aayaat: 5+5=10

5۔ درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

(الف) وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ۖ وَ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۝

(ب) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ ۚ

(ج) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ۝

6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS": 5

6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 5

(الف) دِمَاؤُكُمْ وَأَمْوَالُكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ (ب) الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَغْتَابُهُ وَلَا يَحْرُمُهُ وَلَا يَحْرُمُهُ .

7. Write down the answers of any two parts of the following: 5 + 5

7۔ مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔ 5 + 5

(الف) اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کیوں ضروری ہے؟ قرآن پاک کی پانچ آیات کی روشنی میں وضاحت کریں۔ 5

(الف) اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کیوں ضروری ہے؟ قرآن پاک کی پانچ آیات کی روشنی میں وضاحت کریں۔ 5

(ب) عدل کا معنی، عدل کی ضد کا مفہوم بیان کریں۔ نیز بے انصافی کے اسباب بیان کریں۔ 1 + 1 + 3 = 5

(ب) عدل کا معنی، عدل کی ضد کا مفہوم بیان کریں۔ نیز بے انصافی کے اسباب بیان کریں۔ 1 + 1 + 3 = 5

(ج) احادیث کی روشنی میں عفت و حیا کے پانچ نکات کی وضاحت کریں۔ 5

8. Write the answer of one part. 5

8۔ کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔ 5

(الف) فعل ماضی کی تعریف بیان کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ 2 + 3 = 5

(ب) جملہ اسمیہ کی تعریف بیان کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ 2 + 3 = 5

ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) / ADVANCE ISLAMIC STUDIES

اسلامیات (اختیاری) / ایڈوانس اسلامک سٹڈیز

GROUP-I

گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق حلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بحر

دیکھیں۔ ایک سے زیادہ دائروں کو گھیرنے یا کاٹ کر پڑ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پڑ نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پر چہرے

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice

which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen

to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as

many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded

in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

(1) He, who accepts advice from others is:-

(1) جو دوسروں سے نصیحت حاصل کرتا ہے۔

(A) King بادشاہ

(B) Needy حاجت مند

(C) Beggar فقیر

(D) Blessed سعادت مند

(2) The stages of Modesty are:-

(2) حیا کے مراتب ہیں۔

(A) Two دو

(B) Three تین

(C) Four چار

(D) Five پانچ

(3) Allah Almighty has created the human beings for his own:-

(3) اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو اپنی _____ کے لیے پیدا کیا ہے۔

(A) Enmity دشمنی

(B) Bravery بہادری

(C) Both A and B دونوں A اور B

(D) Worship عبادت

(4) _____ is not included in Islamic pillars.

(4) _____ اسلام کے ارکان میں شامل نہیں ہے۔

(A) Zakat زکوٰۃ

(B) Fast روزہ

(C) Jihad جہاد

(D) Prayer نماز

(5) The occupation of Hazrat Ibraheem(A.S) was:-

(5) حضرت ابراہیم علیہ السلام کا پیشہ تھا۔

(A) Cloth merchant بزازی

(B) Trade تجارت

(C) Carpentry نجاری

(D) Tailoring خیاطی

(6) Cleanliness is the part of human _____

(6) طہارت انسان کی _____ میں شامل ہے۔

(A) Dignity عظمت

(B) Nature فطرت

(C) Truth سچائی

(D) Habit عادت

(7) _____ kinds of obligations and duties are imposed on

(7) ہر انسان پر _____ قسم کے فرائض اور ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں۔

every human being.

(A) Two دو

(B) Five پانچ

(C) Three تین

(D) Four چار

(8) Grammatically "يَسْمَعُ" is:-

(8) "يَسْمَعُ" گرامر کی زو سے ہے۔

(A) Past Tense فعل ماضی

(B) Negative Tense فعل منی

(C) Imperative Tense فعل امر

(D) Aorist Tense فعل مضارع

(9) The meaning of "هُوَ" is:-

(9) "هُوَ" کا معنی ہے۔

(A) He, a man وہ ایک آدمی

(B) She, a woman وہ ایک عورت

(C) You, a man تو ایک آدمی

(D) You, a woman تو ایک عورت

(10) The meaning of "السَّفْهَاءُ" is:-

(10) "السَّفْهَاءُ" کا معنی ہے۔

(A) Wise عقل مند

(B) Foolish بیوقوف

(C) Unsuccessful ناکام

(D) Successful کامیاب

(11) Hypocrites deceive:-

(11) منافق دھوکا دیتے ہیں۔

(A) Relatives رشتہ داروں کو

(B) Friends دوستوں کو

(C) Themselves خود کو

(D) Brothers بھائیوں کو

(12) The signs of the Day of Judgement are described in "سورة الانفطار"

(12) سورة الانفطار میں قیامت کی نشانیاں بیان کی گئی ہیں۔

(A) One ایک

(B) Two دو

(C) Three تین

(D) Four چار

(13) No doubt, more honourable near to Allah is:-

(13) بے شک اللہ کے نزدیک زیادہ عزت والا ہے۔

(A) Pious نیک

(B) Neat and clean صاف ستھرا

(C) Abstinent پرہیزگار

(D) One who prays نمازی

(14) Made your families and tribes:-

(14) تمہارے گھرانے اور قبیلے بنائے۔

(A) For trade تجارت کے لیے

(B) For fight لڑائی کے لیے

(C) For recognition پہچان کے لیے

(D) For help مدد کے لیے

(15) The meaning of "حَطَبٌ" is:-

(15) "حَطَبٌ" کا معنی ہے۔

(A) Dry wood خشک لکڑی

(B) Iron لوہا

(C) Stone پتھر

(D) Gold سونہ

SSC PART-II (10th CLASS)

SLAMIC STUDIES (ELECTIVE) / ADVANCE ISLAMIC STUDIES

اسلامیات (اختیاری) / ایڈوانس اسلامک سٹڈیز

GROUP-I

گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- Write last stage of Accountability Day "يَوْمُ الْحِسَابِ".
- Explain Hypocrisy.
- Write any two rights of Neighbour.
- Explain Oneness of Deeds.
- Explain that the Holy Quran is source of Guidance for the whole Humanity.
- Explain "Purity of Morals".
- Explain briefly the knowledge of Economics.
- Write two examples of Past Tense in Arabic.

سوال نمبر 2- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) "يَوْمُ الْحِسَابِ" کا آخری مرحلہ تحریر کیجیے۔

(ii) نفاق کی وضاحت کیجیے۔

(iii) ہمسائے کے کوئی دو حقوق لکھیے۔

(iv) افعال کی وحدت کی وضاحت کیجیے۔

(v) قرآن تمام انسانیت کے لیے ہدایت کا سرچشمہ ہے۔ وضاحت کیجیے۔

(vi) "طہارت اخلاق" کی وضاحت کیجیے۔

(vii) علم معیشت کی مختصر وضاحت کیجیے۔

(viii) فعل ماضی کی دو مثالیں عربی میں تحریر کیجیے۔

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- Write the meanings of
- Translate.
- Write the meanings of
- Write briefly any incident of justice from the life of Holy Nabi ﷺ.
- Write the literal and terminological meanings of Jihad.
- Write two unlawful means of earning.
- Write the names of any two types of "Incomplete Compound".

قِسْطٌ . أَقْدَبِينَ

فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ۝

قَالَ عَلَيْهِ

سوال نمبر 3- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) معانی لکھیے۔

(ii) ترجمہ کیجیے۔

(iii) معانی لکھیے۔

(iv) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زندگی سے عدل کا کوئی واقعہ مختصراً لکھیے۔

(v) جہاد کے لغوی اور اصطلاحی معانی تحریر کیجیے۔

(vi) روزی کمانے کے دو ناجائز ذرائع لکھیے۔

(vii) "مربک ناقص" کی کوئی سی دو اقسام کے نام لکھیے۔

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

- Write briefly about good treatment with Parents.
- What is meant by prohibition of killing of offspring?
- Write the meanings of
- Write two stages of Modesty.
- What is meant by "USHER"?
- Write down two rights of Husband.
- What is meant by Law of "Equality"?

تَوَاضَعٌ . تَوَاضَعٌ

سوال نمبر 4- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) والدین کے ساتھ حسن سلوک کے بارے میں مختصراً لکھیے۔

(ii) قتل اولاد کی ممانعت سے کیا مراد ہے؟

(iii) معانی لکھیے۔

(iv) حیا کے دو مراتب تحریر کیجیے۔

(v) عشر سے کیا مراد ہے؟

(vi) شوہر کے کوئی دو حقوق تحریر کیجیے۔

(vii) قانونی مساوات سے کیا مراد ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

5 + 5 = 10

5. Translate and explain any two of the following Quranic Ayaat: -

(الف) خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَ عَلَى سَمْعِهِمْ ۖ وَ عَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝

(ب) فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا ۚ وَإِنْ تَلَوُّوا أَوْ نَعَزُّوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ۝

(ج) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ

6. Translate and explain any one of the following Blessed "AHADIS".

(الف) مَا أَتَىٰ بِي مِنْ بَأْسٍ شَبَعَانِ وَجَارَهُ جَانِعٌ

(ب) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ

7. Write down the answers of any two parts of the following: -

5 + 5

(a) Write translation of "Soorah Ikhlas".

7- مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔

(الف) "سورہ اخلاص" کا ترجمہ لکھیے۔

(b) What is meant by Justice? Indicate the importance of Justice by giving four examples from the sacred life of Holy Nabi ﷺ and the lives of the Sahabah (R.A).

(c) State five salient features of Islamic worships.

(ج) اسلامی عبادات کی کوئی سی پانچ امتیازی خصوصیات بیان کیجیے۔

8. Write the answer of one part.

5

(a) Write the kinds of "Pronoun" and give one example for each in Arabic.

8- کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔

(الف) اسم ضمیر کی اقسام لکھیے اور ہر ایک کی عربی میں ایک ایک مثال دیجیے۔

(b) Define "Adjective Compound" and also give one example in Arabic.

(ب) مرکب توسمی کی تعریف کیجیے اور عربی میں ایک مثال بھی دیجیے۔

ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) / ADVANCE ISLAMIC STUDIES
GROUP-IIاسلامیات (اختیاری) / ایڈوانس اسلامک سٹڈیز
گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا چین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز عمل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) "يَذْخُلُ" is an example of:- (1) "يَذْخُلُ" ایک مثال ہے۔
(A) Past tense فعل ماضی کی (B) Future tense فعل مستقبل کی (C) Aorist tense فعل مضارع کی (D) Imperative verb فعل امر کی
- (2) The letters "اَلَمْ" are called:- (2) "اَلَمْ" حروف ہیں۔
(A) Huroof Muqattat حروف مقطعات (B) Prepositions حرف جارہ (C) Question words حرف استفہام (D) Additional words حرف اضافہ
- (3) In the Holy Quran human beings are divided in _____ groups. (3) قرآن پاک میں انسانوں کو _____ گروہوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔
(A) One ایک (B) Two دو (C) Four چار (D) Three تین
- (4) Pray and _____ (4) نماز قائم کرو اور _____
(A) Fast روزے رکھو (B) Pay Zakat زکوٰۃ دو (C) Perform Hajj حج ادا کرو (D) Give alms صدقہ کرو
- (5) The meanings of "عدل" is:- (5) عدل کا معنی ہے۔
(A) Equal compensation برابر پالہ (B) Straight سیدھا (C) High اونچا (D) Law قانون
- (6) The suicider is considered in Islam as:- (6) اسلام میں خودکشی کرنے والا قرار دیا جاتا ہے۔
(A) Innocent معصوم (B) Blameless بے گناہ (C) Killer قاتل (D) Cruel ظالم
- (7) If you do not have awareness about something:- (7) جس چیز کا تجھے علم نہیں _____
(A) Don't follow it اس کے پیچھے نہ پڑو (B) Follow it اس کے پیچھے پڑ جاؤ (C) Know it اسے جان لو (D) Don't leave it اسے نہ چھوڑو
- (8) Meanings of "يَغْتَابُ" is:- (8) "يَغْتَابُ" کا معنی ہے۔
(A) To lie جھوٹ بولنا (B) To be absent غیر حاضر ہونا (C) Back biting غیبت کرنا (D) To deceive دھوکہ دینا
- (9) "قَلَمَانِ" in Arabic grammar is:- (9) "قَلَمَانِ" عربی گرامر میں ہے۔
(A) Singular واحد (B) Plural جمع (C) Compound مرکب (D) Dual تشبیہ
- (10) "كِذَّائِمَا كَاتِبَيْنِ" are:- (10) "كِذَّائِمَا كَاتِبَيْنِ" ہیں۔
(A) Prophets انبیاء (B) Angels فرشتے (C) Friends دوست (D) Helpers مددگار
- (11) The book beyond the doubt is:- (11) شک سے پاک کتاب ہے۔
(A) The Holy Quran قرآن مجید (B) Zaboor زبور (C) Bible انجیل (D) Taurat تورات
- (12) One who did not thank people, he did not thank:- (Hadees) (12) جس نے لوگوں کا شکر ادا نہ کیا اُس نے _____ کا شکر ادا نہیں کیا۔ (الحدیث)
(A) Parents والدین (B) Brothers بھائیوں (C) Allah اللہ (D) Angels فرشتوں
- (13) When you lose your _____, do what you want to do. (Hadees) (13) "جب تو _____ کو کھو دے تو جو چاہے کر۔" (الحدیث)
(A) Degree سند (B) Education تعلیم (C) Bravery بہادری (D) Modesty حیا
- (14) In Islamic point of view, interest is base of:- (14) اسلام کی نظر میں سود جڑ ہے۔
(A) Production پیداوار (B) Justice انصاف (C) Business کاروبار (D) Cruelty ظلم
- (15) Most important obligation after worship is:- (15) فریضہ عبادت کے بعد اہم ترین فریضہ ہے۔
(A) To Fast روزے رکھنا (B) To earn lawfully حلال روزی کماتا (C) To travel سفر کرنا (D) To teach پڑھانا

SSC PART-II (10th CLASS)

ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) / ADVANCE ISLAMIC STUDIES

علامات (اختیاری) / ایڈوانس اسلامک سٹڈیز

GROUP-II

گروپ - دومرا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

ت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: - Write same question number

ث۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

وال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write the meanings of:-
معانی لکھیے۔
بِرٍّ - مُؤْمِنُونَ
- (ii) What is meant by "ذَوِی الْقُرْبَى"؟
(i) "ذَوِی الْقُرْبَى" سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Describe with two examples the treatment of Nabi ﷺ towards children.
(ii) نبی پاک صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا بچوں کے ساتھ سلوک کی دو مثالیں بیان کیجیے۔
- (iv) Write translation of a Hadith about cleanliness of Dress.
(iv) طہارت لباس کے بارے میں ایک حدیث کا ترجمہ کیجیے۔
- (v) Write the terminological meaning of "Toheed".
(v) توحید کا اصطلاحی مفہوم لکھیے۔
- (vi) Write translation of ayat of Quran about "Cleanliness of Place".
(vi) "طہارت مکان" پر ایک آیت کا ترجمہ لکھیے۔
- (vii) Write a short note on "Shirk".
(vii) "شرک" پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (viii) Write the meanings of
(viii) معانی لکھیے۔
هُوَ - هِيَ

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

وال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Translate.
(i) ترجمہ کیجیے۔
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
- (ii) For whom the promise of reward is given in the Taurat, the Bible and the Holy Quran? State briefly.
(ii) تورات، انجیل اور قرآن مجید میں کن کے لیے اجر کا وعدہ ہے؟ مختصر لکھیے۔
- (iii) Write the meanings of:-
(iii) معانی لکھیے۔
بَابٌ - فَتَحَ
- (iv) What advice did the Holy Nabi ﷺ give to Hazrat Ali(R.A) while he was leaving for Yemen?
(iv) یمن جاتے وقت نبی پاک صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے حضرت علیؓ کو کیا وصیت فرمائی؟
- (v) Translate.
(v) ترجمہ کیجیے۔
وَجَعَلْنَكُمْ سُوءَ بَأْسًا وَ قَبَائِلَ
- (vi) What has Allah Almighty said about spending for His sake? Write down only two lines.
(vi) انفاق فی سبیل اللہ کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا فرمایا ہے؟ صرف دو سطریں لکھیے۔
- (vii) Write any two duties of offspring.
(vii) اولاد کے کوئی سے دو فرائض لکھیے۔

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

وال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write the meanings of:-
(i) معانی لکھیے۔
تَرْجُوْا - اِبْتِغَا
- (ii) Define extravagance briefly.
(ii) فضول خرچی کی مختصر اوضاحت کیجیے۔
- (iii) Translate.
(iii) ترجمہ کیجیے۔
الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ
- (iv) Define Dutifulness briefly.
(iv) فرض شناسی کی مختصر اوضاحت کیجیے۔
- (v) Translate.
(v) ترجمہ کیجیے۔
إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقُوا
- (vi) What is meant by Social Justice?
(vi) سماجی انصاف سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Use "هَلْ" in Arabic sentence.
(vii) "هَلْ" کو عربی جملے میں استعمال کیجیے۔

SECTION-II حصہ دوم

5 + 5 = 10

E۔ درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

5. Translate and explain any two of the following Quranic Ayaat: -

(الف) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٥

(ب) وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ٥

(ج) وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ط

6. Translate and explain any one of the following Blessed "AHADIS". 5 درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

(الف) مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ. (ب) الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَغْتَابُهُ وَلَا يَحْرُمُهُ وَلَا يَحْرُمُهُ.

7. Write down the note on any two parts of the following: - 5 مندرجہ ذیل میں سے صرف دو پر نوٹ لکھیں۔

(a) Obedience to the Holy Nabi ﷺ
(الف) قرآن و حدیث کی روشنی میں اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور اس کی اہمیت
and its importance in the light of Quranic and Hadith.

(b) Virtues of Jihad.

(c) Human Rights.

8. Write the answer of one part. 5 کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔

(a) Define Aorist Verb and give two examples in Arabic.

(b) Define Constructive Compound and give two examples in Arabic.